

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія музики і хореографії

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво»»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс IV

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.13 Музичне мистецтво

Освітньо-професійна програма: 014.13.01 Музичне мистецтво

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання:

- тестові завдання – 20 балів (20 тестових завдань, правильна відповідь на кожне завдання оцінюється в 1 бал);
- практичне завдання – 20 балів.

Критерії оцінювання практичних завдань подано у таблиці:

Кількість балів	Значення оцінки
16-20	Відмінний рівень виконання завдання: відповідь повна, вичерпна й обґрунтована (з можливими незначними недоліками)
11-15	Достатній рівень виконання завдання: відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань, може містити незначну кількість помилок
6-10	Посередній рівень виконання завдання: відповідь містить значну кількість недоліків та/або помилок
1-5	Незадовільний рівень виконання завдання, що виявляється у формальному відтворенні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдання

Орієнтовний перелік тем, за якими складені тестові завдання

1. Зміст мистецької освіти. Структура освітньої галузі «Мистецтво» в ЗЗСО: домінування інтегративних процесів.
2. Принципи і педагогічні умови навчання мистецтва на сучасному етапі.
3. Методи мистецького навчання.
4. Особливості освітніх програм з мистецтва. Інтегративно-предметна модель навчання за програмою «Мистецтво» (Л. Масол).
5. Уроки мистецтва, їхні типи, структура, вимоги.
6. Інтегративні художньо-педагогічні технології.
7. Ігрові художньо-педагогічні технології.
8. Проблемно-евристичні художньо-педагогічні технології. Метод аналізу-інтерпретації творів мистецтва.
9. Інтерактивні художньо-педагогічні технології.
10. Використання засобів мультимедіа на уроках мистецтва.

Перелік практичних завдань:

1. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Перший раз у перший клас» для першого класу з використанням інтегративних художньо-педагогічних технологій.
2. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Світ навколо тебе» для першого класу з використанням ігрових художньо-педагогічних технологій.
3. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Моя Україна багата й гостинна» для першого класу з використанням інтерактивних художньо-педагогічних технологій.
4. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Краса рідної землі» для першого класу з використанням технологій мультимедіа.
5. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Звуки і кольори природи» для другого класу з використанням ігрових художньо-педагогічних технологій.
6. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Барви осені» для другого класу з використанням арт-терапевтичних художньо-педагогічних технологій.
7. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Троїсті музики» для другого класу з використанням інтерактивних художньо-педагогічних технологій.
8. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Як сопілка флейтою стала» для другого класу з використанням технологій мультимедіа.

9. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Мрії збуваються» для третього класу з використанням ігрових художньо-педагогічних технологій.
10. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Людина і природа – єдині» для третього класу з використанням проблемно-евристичних художньо-педагогічних технологій.
11. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Героїзм у мистецтві» для третього класу з використанням технологій мультимедіа.
12. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Козацькому роду немає переводу» для третього класу з використанням арт-терапевтичних художньо-педагогічних технологій.
13. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Мій мальовничий, світанковий край» для четвертого класу з використанням інтерактивних художньо-педагогічних технологій.
14. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Мистецтво крізь віки» для четвертого класу з використанням арт-терапевтичних художньо-педагогічних технологій.
15. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «До народних джерел» для четвертого класу з використанням проблемно-евристичних художньо-педагогічних технологій.
16. Розробити фрагмент інтегрованого уроку мистецтва з теми «Подорож країнами і континентами» для четвертого класу з використанням технологій мультимедіа.

Розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії музики і хореографії
Протокол від 03 грудня 2025 р. № 12

Екзаменатор



Тетяна РОМАНОВА

Голова циклової комісії
музики і хореографії



Тетяна РОМАНОВА