

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Соціальна робота в сфері дозвілля»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс IV

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Всього 36 питань:

35 – тестових питань, оцінюються по 1 балу:

1–14 тестові питання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

15–28 тестові питання з вибором кількох правильних відповідей оцінюються по 1 балу;

29–32 тестові питання на встановлення відповідності та послідовності оцінюються по 1 балу;

33–35 тестові питання на завершення речення оцінюються по 1 балу.

36 – питання потребує письмової відповіді – оцінюється по 5 балів.

Критерії оцінювання письмового завдання за 5 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання письмового завдання з можливими незначними недоліками
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків
2	Мінімально допустимий рівень виконання
1	Незадовільний рівень виконання завдання, неспроможність відтворити визначення базових понять, положень

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Охарактеризуйте сферу дозвілля як важливий елемент соціальної структури суспільства.
2. Дайте характеристику концепції дозвілля.
3. Перерахуйте функції та рівні дозвілля.
4. Зазначте специфічні ознаки дозвілля.
5. Наведіть принципи організації дозвіллевой діяльності.
6. Розкрийте генезу становлення дозвілля в Україні.
7. Перерахуйте специфічні риси культурно-дозвіллевой діяльності в Україні.
8. Зазначте соціально-історичні особливості становлення дозвіллевой діяльності за кордоном.
9. Розкрийте сутність поняття «соціокультурна анімація».
10. Охарактеризуйте завдання соціокультурної анімації.
11. Перерахуйте і розкрийте сутність функцій педагогічної анімації.
12. В чому полягає специфіка діяльності соціального педагога щодо організації різних видів і напрямів дозвілля?
13. Охарактеризуйте основні функції та завдання соціального педагога як організатора дозвілля.
14. Перерахуйте нормативно – правові акти щодо забезпечення діяльності соціального педагога у сфері дозвілля в Україні.
15. Зазначте основні етапи розробки сценарію і вимоги до його розробки.
16. Розкрийте умови організації та проведення гри в соціально-педагогічній роботі.
17. В чому полягає сутність психолого-педагогічних умов організації гри?
18. Перерахуйте інститути дозвіллевой сфери, розкрийте завдання їх діяльності.
19. Зробіть порівняльний аналіз української та світової інфраструктури дозвілля.
20. Охарактеризуйте напрями діяльності, зміст і функції діяльності соціального педагога в різноманітних дозвіллевих інституціях.
21. Охарактеризуйте позашкільний заклад як складовий елемент соціально-педагогічної роботи в сфері дозвілля.
22. Перерахуйте основні напрями діяльності позашкільних закладів та надайте їм загальну характеристику.
23. Охарактеризуйте сутність соціально-педагогічної роботи в клубах за місцем проживання.
24. Розкрийте сутність функцій та принципів діяльності клубів за місцем проживання.
25. Зазначте особливості дозвіллевой соціально-педагогічної роботи в умовах літнього оздоровчого табору.
26. Перерахуйте функції сучасного музею.
27. Зазначте і розкрийте об'єкт, предмет, функції і принципи педагогіки дозвілля.
28. Перерахуйте основні завдання музейної педагогіки.

29. В чому полягають особливості здійснення процесу бібліотерапії? Наведіть приклади.
30. Розкрийте сутність поняття «туризм», види, форми, класифікація туризму.
31. Розкрийте сутність та специфіку роботи соціального педагога як організатора дозвілєвої діяльності дитячих та юнацьких колективів в умовах літнього табору.
32. Охарактеризуйте сучасні тенденції організації дозвілля підлітків.
33. Охарактеризуйте скаутинг та гайдинг як форми організації дозвілля підлітків.
34. Дайте характеристику змісту, напрямам та методам реалізації скаутських та гайдівських програм.
35. Розкрийте сутність сімейного відпочинку, охарактеризуйте його роль і значення.
36. Перерахуйте особливості організації дозвілля з дітьми та молоддю в умовах вуличного середовища.
37. Зазначте форми організації вуличної дозвілєвої соціально-педагогічної роботи.
38. Розкрийте сутність і зміст поняття «масова дозвілєва діяльність».
39. Охарактеризуйте місце та роль реклами в організації дозвілля.
40. Зазначте принципи здійснення дозвілєвої роботи з підлітками з девіантною поведінкою.
41. Проаналізуйте основні фактори виникнення і розвитку молодіжних субкультур.
42. Зазначте особливості соціальної роботи у сфері дозвілля з неформальними групами та об'єднаннями.
43. Зазначте особливості дозвілєвої роботи з дітьми з інвалідністю.
44. Перерахуйте поведінкові особливості дітей, які пережили травматичний досвід.
45. Розкрийте місце та роль дозвілля в життєдіяльності людей похилого віку.
46. Проаналізуйте міжнародний досвід організації дозвілєвої роботи з особами похилого віку.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 21 квітня 2025 року № 5

Голова циклової комісії

Екзаменатор



Альона ДОЦЕНКО

Юлія ПИГОЛЕНКО