

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Українська мова з методикою навчання»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування з практичним завданням

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Тестування – 26 балів (запропоновано 26 тестових завдань достатнього та середнього рівня складності, правильна відповідь на кожне завдання оцінюється в 1 бал).

Практичне завдання (високий рівень, розробка фрагменту уроку та виконання завдань з методики) оцінюється в 14 балів.

Критерії оцінювання практичного завдання

Бали	Вимоги до оцінювання навчальних досягнень студентів
1	Студент чітко і логічно формулює мету уроку, у відповідності до теми та завдань уроку
1	Студент правильно обирає тип уроку, зазначивши освітню програму, у відповідності до якої розробляє урок
1	Студент добирає обладнання залежно від типу уроку
1	Студент відбирає необхідний для засвоєння фактичний матеріал, вивчаючи підручник, встановлює обсяг і зміст матеріалу для певного етапу уроку
2	Студент розробляє план уроку, демонструючи різні методи
2	Студент добирає форми, прийоми роботи з класом, спрямовані на досягнення мети
2	Структура уроку чітка, розроблена у відповідності до типу уроку та підпорядкована меті
2	Студент правильно виконує різні види аналізів, зазначених у завданні
2	Студент планує дії учителя та учнів на визначеному етапі уроку, враховуючи додаткові завдання запропоновані з методики навчання української мови

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Визначте місце методики української мови в початкових класах в системі інших методик.
2. Проаналізуйте державний стандарт початкової освіти НУШ: мовно-літературну освітню галузь.
3. Схарактеризуйте особливості Типової освітньої програми для 1–4 класів Савченко О. Я.
4. Охарактеризуйте особливості Типової освітньої програми для 1–4 класів Шияна Р. Б.
5. Перелічіть змістові лінії мовно-літературно освітньої галузі за Типової освітньої програми для 1–4 класів Шияна Р. Б., Савченко О. Я.
6. Схарактеризуйте особливості інтегрованого курсу «Навчання грамоти» в 1 класі.
7. Прокоментуйте методику роботи на уроках розвитку мовлення та на уроках роботи з дитячою книжкою.
8. Перелічіть типи переказів, творів, диктантів, які розглядаються програмою початкового курсу навчання української мови.
9. Схарактеризуйте наукові засади методики навчання елементів лексикології.
10. Проаналізуйте методику роботи над лексикою: групи слів за значенням, за походженням, за кількістю значень.
11. Прокоментуйте вивчення елементів фонетики, графіки та орфоепії в початковій школі.
12. Зазначте методику роботи над синтаксисом: ознайомлення з реченням.
13. Схарактеризуйте методику вивчення морфемної будови, з елементами словотвору.
14. Опишіть методику вивчення орфографії: принципи, типи правил та класифікації вправ.
15. Наведіть аргументи, які доводять, що урок – основна форма навчально-виховного процесу.
16. Проаналізуйте зміст, структуру і методику уроків української мови в першому циклі.
17. Проаналізуйте зміст, структуру і методику уроків української мови в другому циклі.
18. Охарактеризуйте вимоги до сучасного уроку української мови.
19. Перелічіть інноваційні технології вивчення української мови в початкових класах.
20. Проаналізуйте методику ознайомлення учнів початкових класів з текстом, його видами та будовою.
21. Зазначте методику вивчення частин мови.
22. Перелічіть історичні методи навчання грамоти.
23. Опишіть дидактичні засоби навчання НУШ
24. Охарактеризуйте різні типи аналізів (фонетичний, орфографічний, лексичний, синтаксичний, морфемний).
25. Проаналізуйте роботу над текстом у 1–2 класі.
26. Охарактеризуйте роботу над текстом у 3–4 класі.

27. Розгляньте нестандартні уроки української мови в початковій школі.
28. Прокоментуйте класифікації уроків з української мови.
29. Проаналізуйте уроки навчання грамоти.
30. Охарактеризуйте сучасний метод навчання грамоти.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології
Протокол від 11 листопада 2025 року № 14

Голова циклової комісії



Олена ГРУЗДЬОВА

Екзаменатор



Наталія КАШУБА