

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Педагогіка: Соціальна педагогіка»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: екзамен у формі тестування з письмовою відповіддю на питання

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

В екзаменаційному білеті – два завдання:

1. Тестові завдання, що оцінюються по 1 балу за правильну відповідь (всього 35 балів);
2. Теоретичне питання, яке потребує розгорнутої письмової відповіді, – оцінюється у 5 балів.

Загалом у тестовому блоці 29 завдань:

- 18 тестових завдань з вибором однієї правильної відповіді – по 1 балу;
- 8 тестових завдань з вибором кількох правильних відповідей – по 1 балу;
- 3 тестові завдання на встановлення відповідності та послідовності – по 3 бали.

Розгорнута письмова відповідь на теоретичне питання оцінюється у 5 балів.

Максимальна кількість балів – 40 балів.

Критерії оцінювання розгорнутої письмової відповіді на теоретичне питання

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання письмового завдання з можливими незначними недоліками
4	В цілому, добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень знань, виконане завдання містить значну кількість недоліків
2	Мінімально допустимий рівень виконання

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Розкрийте сутність соціальної педагогіки як галузі педагогічної науки.
2. Обґрунтуйте зв'язок соціальної педагогіки з іншими науками та галузями суспільної практики.
3. Проаналізуйте погляди українських науковців на зміст соціальної педагогіки як системи наукових знань.
4. Охарактеризуйте тезаурус соціальної педагогіки.
5. Охарактеризуйте процес соціалізації як соціально-педагогічний феномен.
6. Проаналізуйте соціальне виховання як невід'ємний процес соціалізації особистості.
7. Доведіть, що соціальне середовища є необхідною умовою соціалізації особистості.
8. Розкрийте сутність соціальної адаптації, зазначте її різновиди. Доведіть взаємозв'язок соціалізації та соціальної адаптації.
9. Розкрийте зміст та види соціальної профілактики.
10. Охарактеризуйте сутність соціальної реабілітації, наведіть приклади.
11. Дайте характеристику соціальних інститутів в системі соціального виховання.
12. Розкрийте сутність соціально-педагогічної діяльності.
13. Опишіть структуру та функції соціально-педагогічної діяльності.
14. Дайте загальну характеристику суб'єктів та об'єктів соціально-педагогічної діяльності.
15. Охарактеризуйте зміст та форми соціально-педагогічної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.
16. Перерахуйте функціональні обов'язки соціального педагога в загальноосвітніх закладах, розкрийте їх сутність та зміст.
17. Розкрийте сутність принципів соціально-педагогічної діяльності.
18. Зазначте методи соціально-педагогічної діяльності, розкрийте їх сутність.
19. Зробіть порівняльний аналіз соціально-педагогічної діяльності професійних фахівців та волонтерів.
20. Охарактеризуйте волонтерство як суспільний феномен. Перерахуйте особливості волонтерства в Україні.
21. Зазначте характеристики сім'ї як малої групи та соціального інституту.
22. Перерахуйте функції сім'ї як соціального інституту.
23. Розкрийте типологію сімей, наведіть приклади соціально-педагогічної роботи з кожним із них.
24. Охарактеризуйте стилі батьківства та їх вплив на формування особистості дитини.
25. Зазначте і розкрийте зміст напрямів соціально-педагогічної роботи з сім'єю.
26. Охарактеризуйте причини соціального сирітства в Україні, наведіть приклади.
27. Зазначте особливості соціалізації дітей у закладах інтернатного типу.
28. Перерахуйте сімейні форми виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

29. Розкрийте особливості соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу.
30. Розкрийте сутність поняття «інвалідність». Охарактеризуйте причини порушень розвитку.
31. Охарактеризуйте зміст та напрямки реабілітації дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
32. Розкрийте сутність девіантної поведінки.
33. Перерахуйте теорії девіації, охарактеризуйте їх зміст та сутність.
34. Розкрийте причини соціальних відхилень у поведінці неповнолітніх.
35. Охарактеризуйте поняття «важковиховуваний» у соціальній педагогіці.
36. Перерахуйте види делінквентної поведінки.
37. Розкрийте особливості адиктивної поведінки неповнолітніх.
38. Охарактеризуйте наркоманію, токсикоманію, алкоголізм як різновиди хімічної залежності.
39. Розкрийте сутність сучасних підходів до розуміння громади.
40. Опишіть структуру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 03 грудня 2025 року № 12

Голова циклової комісії



Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор



Юлія ПИГОЛЕНКО