

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Педагогіка»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.12 Образотворче мистецтво

Освітньо-професійна програма: 014.12.01 Образотворче мистецтво

Форма проведення: екзамен у формі тестування з теоретико-практичним завданням

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Всього 32 тестових завдання та 1 теоретико-практичне завдання, яке потребує розгорнутої письмової відповіді:

15 тестових завдань з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

14 тестових завдань з вибором кількох правильних відповідей – по 1 балу;

2 тестових завдання, в яких потрібно вставити пропущене слово – по 1 балу;

1 тестове завдання на встановлення відповідності та послідовності – 1 бал;

Теоретико-практичне завдання, яке потребує розгорнутої письмової відповіді – 8 балів.

Максимальна кількість балів за тестові завдання з 1 по 32 та теоретико-практичне завдання, яке потребує розгорнутої письмової відповіді, становить 40 балів.

Критерії оцінювання теоретико-практичного завдання, яке потребує розгорнутої письмової відповіді

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
8	Відповідь є абсолютно повною і вичерпною. Всі ключові аспекти, визначення, теорії та приклади, необхідні для розкриття питання, представлені. Жодних фактичних, термінологічних чи концептуальних помилок

7	Відповідь повна і розкриває більшість ключових елементів. Присутні всі основні ідеї. Допускається 1-2 незначні неточності або опущення другорядних деталей, які не впливають на загальне розуміння суті питання
6	Відповідь в цілому повна, але має помітні прогалини або опущення 1-2 важливих аспектів/положень. Можуть бути присутні 1-2 некритичні фактичні помилки або неточності у формулюваннях
5	Розкрито більше половини необхідного матеріалу. Відповідь охоплює основну ідею питання, але бракує суттєвих деталей, пояснень чи прикладів. Наявні 2-3 фактичні помилки або некоректне використання термінів
4	Розкрито лише половину необхідного матеріалу або менше. Наведено лише найзагальніші положення без належного пояснення або деталізації. Присутні значні фактичні чи концептуальні помилки, що спотворюють розуміння окремих елементів
3	Розкрито менше половини матеріалу. Наведено лише 1-2 правильних, але дуже загальних тези. Наявність критичних помилок, які свідчать про неправильне розуміння суті питання
2	Наведено лише окремі, розрізнені факти або правильні терміни, без їх пояснення. Загальне розуміння питання майже відсутнє. Відповідь займає лише декілька речень
1	Присутня лише згадка про тему питання, одне-два ключових слова, які є правильними, але не розкривають змісту. Відповідь складається з одного-двох речень

Орієнтований перелік тем для семестрового контролю

1. Виникнення і становлення педагогіки.
2. Система педагогічних наук.
3. Розвиток та формування особистості.
4. Поняття про дидактику. Суть процесу навчання.
5. Етапи засвоєння знань
6. Зміст освіти.
7. Документи, в яких відображено зміст освіти.
8. Принципи побудови системи освіти України. Структура освіти.
9. Методи науково-педагогічних досліджень.
10. Методи та засоби навчання.
11. Характеристика методів навчання.
12. Закономірності і принципи навчання.
13. Урок – основна форма навчання
14. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю школярів.
15. Суть процесу виховання.

16. Мета і завдання виховання.
17. Методи і форми виховання.
18. Характеристика принципів навчання.
19. Форми організації навчання. Види навчання.
20. Класно-урочна система навчання.
21. Напрямки виховання.
22. Принципи виховання.
23. Зміст морально-етичного виховання.
24. Робота класного керівника.
25. Спільна виховна робота школи, сім'ї та громадськості.
26. Позакласна і позашкільна виховна робота.
27. Передовий педагогічний досвід.
28. Методична робота в школі.
29. Зміст, мета і особливості управління освітою.
30. Керівництво навчально-виховною роботою школи.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 03 грудня 2025 року № 12

Голова циклової комісії

Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор

Дана СОПОВА