

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Соціальна робота з різними категоріями отримувачів соціальних послуг»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Всього 26 питань:

1–10 тестові питання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

11–15 тестові питання з вибором кількох правильних відповідей оцінюються по 2 бали;

16–20 тестові питання на встановлення відповідності та послідовності оцінюються по 2 бали;

21–25 тестові питання на завершення речення оцінюються по 1 балу.

26 – практичне завдання (педагогічна ситуація) – максимально оцінюється у 5 балів (бали нараховуються після перевірки викладачем).

**Критерії оцінювання педагогічної ситуації за
5 бальною шкалою**

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Високий рівень виконання завдання; студентка/студент обґрунтовано, послідовно й логічно аналізує ситуацію, демонструє власне бачення ситуації; виявляє уміння будувати чіткий алгоритм дій, спрямованих на професійне і компетентне вирішення даної проблеми
4	Достатньо високий рівень виконання завдання, студентка/студент послідовно й логічно аналізує ситуацію за стандартною схемою, при розв'язанні практичного завдання допущені неточності, проте принципові моменти завдання

	розкриті правильно
3	В цілому добрий рівень виконання завдання, відповідь містить незначну кількість помилок; у ході розв'язання педагогічної задачі порушена логіка аналізу розв'язання конкретної проблеми, що впливає на результат і правильність висновків
2	Посередній рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та/або помилки, частина завдання залишилася нерозкритою; у студентки/студента наявне часткове володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації
1	Мінімально допустимий рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та помилки, виконання завдання характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю; у студентки/студента наявне мінімальне володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Якими нормативно-правовими актами регулюється здійснення соціальної роботи в Україні? Перерахуйте, та дайте характеристику.
2. Охарактеризуйте підходи до визначення груп отримувачів послуг в соціальній роботі. Наведіть приклади.
3. Опишіть як здійснюється планування та організація соціальної роботи.
4. Визначте методи соціальної роботи.
5. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами, що мають алкогольну залежність.
6. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами, що мають залежність від наркотичних речовин.
7. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами, що мають нехімічну адикцію.
8. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами з девіантною поведінкою.
9. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами з делінквентною поведінкою.
10. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з безпритульними.
11. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з дітьми вулиць.
12. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з ВПО.
13. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з ветеранами війни.
14. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з військовослужбовцями та їх сім'ями.
15. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з жертвами «торгівлі людьми».

16. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з жертвами насилля.

17. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з дітьми жертвами насилля.

18. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами, що повернулись з місць позбавлення волі.

19. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з сім'ями, що мають дитину з інвалідністю.

20. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю.

21. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з дітьми, що залишились без батьківського піклування.

22. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з дітьми – сиротами.

23. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з малозабезпеченими сім'ями.

24. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з багатодітними сім'ями.

25. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з людьми похилого віку.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 21 квітня 2025 року № 5

Голова циклової комісії

Екзаменатор



Альона ДОЦЕНКО

Людмила МИРОНЕНКО