

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Методика викладання рухливих ігор»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
Курс III

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура

Освітньо-професійна програма: Фізична культура

Форма проведення: письмово

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзамен проводиться з використання сервісних служб Google forms – для проведення тестування.

Критерії оцінювання:

Тестові завдання передбачають різнорівневі завдання з вибором одного чи декількох варіантів відповіді, правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Перелік тем, які виносяться на екзамен:

1. Основні види рухливих ігор та їх значення у фізичному вихованні.
2. Рухливі ігри для розвитку фізичних якостей: сили, спритності, витривалості, гнучкості.
3. Методика проведення рухливих ігор на заняттях фізичної культури.
4. Ігри з елементарними правилами та їх використання у навчальному процесі.
5. Роль рухливих ігор у розвитку соціальних навичок у дітей.
6. Техніка безпеки при проведенні рухливих ігор.
7. Ігри з правилами: класифікація та особливості проведення.
8. Ігри на спритність: методика та приклади.
9. Ігри на швидкість: принципи та методика проведення.
10. Рухливі ігри для дітей дошкільного віку.
11. Використання рухливих ігор у процесі фізичного виховання молодших школярів.
12. Особливості організації групових та командних рухливих ігор.
13. Ігри з естафетами: методика проведення та правила.
14. Роль рухливих ігор у розвитку моторики у дітей.

15. Рухливі ігри для розвитку координації рухів.
16. Ігри на витривалість: методика проведення та завдання.
17. Ігри на увагу та реакцію: особливості використання в заняттях фізичною культурою.
18. Рухливі ігри для підготовки до спортивних змагань.
19. Інтеграція рухливих ігор з іншими видами діяльності на заняттях.
20. Ігри для розвитку комунікативних навичок у дітей.
21. Вікові особливості організації рухливих ігор.
22. Використання традиційних народних ігор в педагогічній практиці.
23. Принципи адаптації рухливих ігор для дітей з обмеженими можливостями.
24. Ігри для розвитку тактичного мислення у дітей.
25. Роль педагогічного контролю під час проведення рухливих ігор.
26. Оцінка ефективності використання рухливих ігор в заняттях фізичним вихованням.
27. Рухливі ігри на свіжому повітрі: організація та переваги.
28. Ігри на розвиток гнучкості: методика проведення.
29. Сутність дидактичних ігор і їх використання у фізичному вихованні.
30. Психологічний аспект проведення рухливих ігор.
31. Роль рухливих ігор у формуванні здорового способу життя.
32. Використання рухливих ігор для розвитку лідерських якостей у дітей.
33. Ігри для розвитку командної роботи та взаємодії.
34. Спортивні та рухливі ігри: основні відмінності та взаємодія.
35. Особливості організації рухливих ігор для підлітків.
36. Тренувальні ігри для спортсменів початкового рівня.
37. Використання рухливих ігор в умовах навчальних таборів.
38. Ігри для розвитку емоційної стійкості у дітей.
39. Зв'язок рухливих ігор з іншими напрямками фізичної підготовки.
40. Педагогічні технології та інноваційні методи у проведенні рухливих ігор.

Розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання
Протокол від 07 травня 2025 року №10

Екзаменатор

В.руф -

Олена ОСИПЕНКО

В.о. голови циклової комісії

[Підпис]

Катерина ЗАЄЦЬ