

Рецензія

ОПП орієнтована на підготовку здобувачів освіти на основі кращих теоретичних та практичних здобутків вітчизняного і світового досвіду у сфері соціальної педагогіки. Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованого фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з різними категоріями населення. ОПП має чітку структуру: загальна інформація, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонентів, структурно-логічна схема, форма атестації здобувачів освіти.

Аналіз змісту ОПП засвідчує спрямованість програми на розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері професійної діяльності з соціальної педагогіки. Позитивним аспектом рецензованої ОПП є наявність таких освітніх компонентів: Етика соціально-педагогічної діяльності, Методика соціально-педагогічної роботи, Основи психодіагностики і корекції, Патопсихологія з основами дефектології, Соціальна робота в сфері дозвілля, Конфліктологія і практична медіація (основи конфліктології), Соціально-педагогічна реабілітація дітей та молоді, - які відображають актуальні напрями соціальної педагогіки.

В цілому представлена освітньо-професійна програма здатна забезпечити високий рівень підготовки здобувачів освіти за спеціальністю.

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
факультету соціально-економічної
освіти Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова.

В.О. Директора коледжу ІТХ Зоя Тейхман

Рецензія
на освітньо-професійну програму Соціальна педагогіка
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Соціальна незахищеність є однією з ключових проблем сучасного суспільства. Нестабільність, невизначеність і відсутність впевненості у майбутньому спричиняють депресивні стани, тривожність і соціальну дезадаптацію. У зв'язку з цим актуальність підготовки висококваліфікованих спеціалістів у сфері соціальної роботи значно зростає, а попит на таких фахівців на ринку праці щороку збільшується.

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну роботу з різними соціальними категоріями населення.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма розроблена на основі комплексного підходу до підготовки фахових молодших бакалаврів в галузі соціальної роботи.

Перелік, обсяг, склад і послідовність вивчення освітніх компонентів логічні, виважені, структуровані, повною мірою забезпечують набуття загальних і фахових компетентностей. Зазначені програмні результати навчання допоможуть здобувачам освіти усвідомити можливий спектр практичного застосування здобутих знань у майбутній професійній діяльності.

Практичній підготовці приділено особливу увагу, що дозволяє сформувати у здобувачів освіти цілісне системне розуміння соціальних процесів.

Отже, соціальна робота як професія повинна забезпечувати ефективне вирішення актуальних суспільних проблем і системно працювати над попередженням їх виникнення. Освітньо-професійна програма, подана на рецензування, здатна забезпечити якісну підготовку кваліфікованих фахівців, спроможних конкурувати на сучасному ринку праці, враховує актуальні тенденції науки і практики у соціальній сфері та рекомендується до впровадження в освітній процес для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.

Рецензент:
кандидат педагогічних наук,
Керівник центру всебічного
розвитку «Крапля»



С.В. Сопіга