

Національна академія педагогічних наук України
Інститут обдарованої дитини НАПН України
Національний центр «Мала академія наук України»



ПРОГРАМА
Науково-практичного онлайн-семінару
**«ОБДАРОВАНІСТЬ:
МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ
ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ»**
22–26 травня 2025 року

Київ
2025

МЕТА СЕМІНАРУ: обговорення актуальних проблем і перспектив ідентифікації та розвитку обдарованості дітей і молоді в умовах воєнного стану, актуалізація ефективних методів виявлення обдарованості, обговорення інноваційних технологій та організаційних рішень, що сприяють реалізації потенціалу обдарованої особистості

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:

- ✚ Сучасні підходи і тенденції педагогічної та психологічної діагностики обдарованості
- ✚ Діагностика чинників розвитку обдарованої особистості в умовах воєнного стану
- ✚ Інформаційно-комунікаційні технології в діагностиці, моніторингу та супроводі розвитку обдарованої особистості
- ✚ Організація освітнього середовища для підтримки та розвитку обдарованості в умовах війни

УЧАСНИКИ СЕМІНАРУ: науковці Національної академії педагогічних наук України; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація освітніх закладів, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Мельник Марина Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Довга Марія Ігорівна, доктор філософії в галузі освітніх, педагогічних наук, науковий співробітник НЦ «Мала академія наук України»

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРУ

Платформа Zoom, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/87218591839?pwd=k0fb43DK4bp91qL7zhbd9zfbsZ1haM.1>

Ідентифікатор: 872 1859 1839

Код доступу: 1

Відеотрансляція: <https://www.youtube.com/watch?v=akV-eDdr80w&t=7752s&ab>

ПЛАН РОБОТИ СЕМІНАРУ

22 травня	
9 ⁵⁰ –10 ⁰⁰	Онлайн-реєстрація учасників
10 ⁰⁰ –10 ³⁰	Мотиваційні промови
10 ³⁰ –15 ⁰⁰	Пленарне засідання
15 ⁰⁰ –19 ⁰⁰	Секційні онлайн-доповіді
23 травня	
10 ⁰⁰ –16 ¹⁵	Практичні заходи за програмою
16 ¹⁵ –17 ⁰⁰	Дискусія за проблематикою заходу
24–26 травня	
9 ⁰⁰ –19 ⁰⁰	Робота секцій 1–2

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ СЕМІНАРУ

Мотиваційні промови	до 10 хвилин
Доповіді	до 15 хвилин
Повідомлення, репліки	до 5 хвилин
Практичні заходи	до 60 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ СЕМІНАРУ

22 травня 2025 р.

9⁵⁰–10⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ СЕМІНАРУ

Модератори:

Мельник Марина Юрївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

10⁰⁰ ПОЧАТОК РОБОТИ СЕМІНАРУ

10⁰⁰–10³⁰ Мотиваційні промови

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

10³⁰–15⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Музейне середовище навчання як чинник формування творчих здібностей дитини

Караманов Олексій Владиславович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач Лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Розвиток обдарованої особистості сучасного гімназиста в контексті завдань оптимізації діагностики та педагогічного супроводу

Присяжнюк Юрій Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Коротун Людмила Валентинівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Черкаської гімназії № 31 Черкаської міської ради Черкаської області

Інтерсуб'єктивна основа розвитку творчої особистості

Ліпін Микола Вікторович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології Державного торговельно-економічного університету; провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Творчий потенціал очима педагогів (майбутніх педагогів): самооцінка ключових креативних диспозицій

Староста Володимир Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

Складна життєва ситуація і вимоги до досліджень обдарованих старшокласників і студентів

Музика Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Діагностика обдарованості у воєнний час: адаптація, ризики та потенціал розвитку

Мельник Марина Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Обдарованість як соціобіологічний і ноетичний феномен: спектр визначення та багатоголосся думок

Міленіна Мілена Михайлівна, кандидат філологічних наук, завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Особливості конструювання опитувальника асертивності обдарованих школярів на основі приказок і прислів'їв

Никончук Наталія Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Діагностика обдарованості дітей з особливими освітніми потребами: підходи, методи та практичні аспекти

Нагорняк Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Компаративний аналіз сучасних підходів діагностики обдарованості

Волотовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Індивідуальні освітні траєкторії для розвитку обдарованості в кризових умовах

Павельчук Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

Розвиток дослідницьких компетентностей обдарованих учнів через природничі проєкти в клубах молодого винахідника

Москалюк Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

Спільніченко Ольга Іванівна, викладач хімії Галицького фахового коледжу імені В. Чорновола

EdTech-підходи в підтримці індивідуального потенціалу дитини: можливості застосування «Вивчаю – не чекаю»

Просіна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Оптимізм і позитивні емоції як психологічні чинники подолання дезадаптації обдарованих дітей в умовах освітньої нестабільності

Новгородська Марина Максимівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Створення умов для навчання з врахуванням освітніх потреб, нахилів і здібностей обдарованих студентів у Вінницькому національному аграрному університеті

Малик Валентина Миколаївна, доктор філософії з педагогіки, викладач кафедри української та іноземних мов факультету менеджменту та права Вінницького національного аграрного університету

Стан сформованості креативності особистості в художньо-освітньому просторі ліцею мистецтв: особливості діагностики

Охріменко Зорина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, учитель театральних дисциплін Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради

Обдарованість і соціальний інтелект: взаємозалежність чи контрверза

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Законодавчі основи визначення обдарованості в країнах Заходу

Шукатка Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка

Криворучко Ілля Валерійович, студент магістратури фізичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

15⁰⁰–18⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

Ефективне освітнє середовище для обдарованих дітей в умовах нестабільності

Ноджак Мар'яна Миколаївна, директор ЗЗСО І–ІІІ ступенів смт Нижанковичі
Добромиської міської ради

Діагностика чинників розвитку обдарованої особистості в умовах воєнного стану: досвід комунального закладу «Вінницька гімназія № 24»

Гіренко Марина Анатоліївна, заступник директора з НВР КЗ «Вінницька гімназія № 24»

Від ідеї до реалізації: як проєкти допомагають розкривати потенціал здібних та обдарованих вихованців у гуртах. З досвіду роботи Палацу творчості учнів м. Миколаїв

Денисенко Світлана Юріївна, завідувач відділу методичної роботи Палацу творчості учнів м. Миколаїв

Пасько Олена Михайлівна, методист Палацу творчості учнів м. Миколаїв

Програма опанування дронотехніки для обдарованої учнівської молоді

Ткачук Роман Зіновійович, завідувач Навчально-технічного центру Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сільська школа як осередок стійкості: створення умов для розвитку обдарованих дітей у період війни

Ігнатюк Тетяна Володимирівна, учитель Осичківського ліцею Радомишльської міської ради Житомирської області

Діяльність наукового товариства учнів ЗП(ПТ)О як чинник розвитку обдарованої молоді

Томілова Марія Володимирівна, методист Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг

Творча діяльність на уроках математик як ефективний метод виявлення та розвитку обдарованості здобувачів освіти

Чиновата Зоя Анатоліївна, викладач математики та фізики ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»

Освітнє середовище підтримки та розвитку обдарованості молодших школярів під час воєнного стану

Канцера Марина Іванівна, учитель початкових класів Ліцею № 11 Самарівської міської ради

Організація освітнього середовища для підтримки та розвитку духовно-моральної обдарованості студентів закладів вищої освіти в умовах війни

Кривенко Олександр Григорович, аспірант лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Організація освітнього простору в умовах профілізації навчання історії та правознавства: діагностика, розвиток та практична реалізація обдарованості

Гонтар Дмитро Анатолійович, учитель історії та правознавства Криворізького ліцею № 113 Криворізької міської ради

Підтримка обдарованості в умовах війни: освітнє середовище, що зберігає і розвиває

Лівітчук Ірина Федорівна, учитель початкових класів Одеської гімназії № 19

Профорієнтація як один зі шляхів формування обдарованої особистості

Маткобожик Вікторія Миколаївна, учитель української мови та літератури Криворізької гімназії № 114 Криворізької міської ради

Вплив освітнього середовища на формування креативності обдарованих здобувачів освіти в умовах війни

Одновалова Наталія Вікторівна, учитель математики, фізики, інформатики, STEM-LAB Дніпровського ліцею № 139 Дніпровської міської ради

Практичні кроки до успішної профільної освіти

Павловська Олена Валентинівна, заступник директора Ліцею № 136 м. Київ

Навігатор для вчителя: як розпізнати і підтримати приховану обдарованість у стресовий період (ідеї для діагностики та розвитку обдарованості)

Таболіна Людмила Вікторівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Київського ліцею «Educator»

Діагностика обдарованості учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти в процесі розвитку їх громадянської ідентичності

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Освітній простір як середовище для формування лідерського потенціалу обдарованої молоді в умовах воєнного стану

Сидорчук Анна Миколаївна, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Методи діагностики обдарованості та практичний підхід вчителя до вияву обдарованої дитини серед учнів

Пузенко Анна Янівна, учитель хімії Дніпровської гімназії № 37 Дніпровської міської ради

Організація роботи з обдарованими в процесі вивчення фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти

Дюміна Марина Іванівна, учитель математики і фізики Часовоярського ОЗЗСО І–ІІІ ступенів № 17 Часовоярської міської ради Донецької області

23 травня 2025 р.

10⁰⁰–16⁰⁰ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

10⁰⁰–10³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Обдарованість як пріоритет освіти 4.0 в умовах воєнного стану»

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

10³⁰–11³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«Виявлення та прогнозування обдарованості учнів,
на платформі сервісу проєктного управління освітнім процесом
“Універсал-онлайн”»**

Киричук Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, практичний психолог ЗОШ № 235 м. Київ

11³⁰–12⁰⁰ ТРЕНІНГ

**«Мистецтво і самопізнання: арттерапевтичні практики для
розвитку обдарованих студентів»**

Кочерга Євгенія Володимирівна, кандидат педагогічних наук доцент кафедри психології Бердянський державний педагогічний університет

12⁰⁰–12³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«STEAM як рутина»

Немерцалов Володимир Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання та змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

12³⁰–13⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«Цифрові інструменти психолога:
ІКТ як ресурс розвитку потенціалу обдарованих дітей»**

Анікієнко Віта Євгеніївна, викладач географії, психолог КНЗ Київської обласної ради «Васильківський професійний ліцей»

13⁰⁰–13³⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Розвиток освітнього потенціалу обдарованих школярів в умовах воєнного часу: кейс-аналіз діяльності Ірпінського академічного ліцею»

Березинець Світлана Костянтинівна, директор Ірпінського академічного ліцею Національного університету біоресурсів і природокористування України Ірпінської міської ради Київської області

Ищенко Вероніка Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ірпінського академічного ліцею Національного університету біоресурсів і природокористування України Ірпінської міської ради Київської області

Єрмак Анастасія Русланівна, вчитель Ірпінського академічного ліцею Національного університету біоресурсів і природокористування України Ірпінської міської ради Київської області

13³⁰–14⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Методологія впровадження елементів аудиту безпеки в систему навчання»

Євдокимов Сергій Олександрович, аспірант Херсонського державного університету

14⁰⁰–14³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Метафоричні асоціативні карти як інструмент супроводу обдарованої дитини»

Пономаренко Наталя Геннадіївна, практичний психолог Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Бахмутської міської ради Донецької області

14³⁰–15³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Використання методу емоційно-образного процесінгу в роботі з психосоматичними запитами обдарованих учнів»

Шеховцов Василь Семенович, голова Правління «Асоціація психосоматика та емоційно-образної терапії»

Руденко Олена Миколаївна, психотерапевт у методах емоційно-образного процесінгу ГО «Асоціація психосоматики та емоційно-образної терапії»

15³⁰–16¹⁵ ПСИХОЛОГІЧНИЙ МАЙСТЕР-КЛАС (З ЕЛЕМЕНТАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ)

«Емоційний інтелект обдарованих дітей: діагностика та розвиток»

Шустова Марія Андріївна, практичний психолог Ліцею № 23 імені М. Очерета м. Житомир

СЕКЦІЯ 1

**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ
ОБДАРОВАНOSTІ ТА ЧИННИКІВ ЇЇ РОЗВИТКУ»**

Керівники секції:

Міленіна Мілена Михайлівна, кандидат філологічних наук, завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Новгородська Марина Максимівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Роль освітнього простору у формуванні стійкості обдарованих школярів в умовах війни

Завгородня Олена Василівна, доктор психологічних наук, старший дослідник, головний співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Макіна Лариса Борисівна, практичний психолог ЗДО № 541

Подолання стереотипів у розвитку креативності

Ганаба Світлана Олександрівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Complex behavior of the psyche and consciousness – a phenomenon of nonequilibrium phase transition in macro-scale conditions from the standpoint of psychosynergetic theory

Єршова-Бабенко Ірина Вікторівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності інституту публічного управління та адміністрування Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Виховання патріотизму у ЗВО як базової якості сучасної особистості

Загородня Алла Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Зв'язок обдарованості та успішності з соціально-педагогічної та практичної точок зору

Кремінський Борис Георгійович, доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Інформаційно-аналітичний супровід обдарованої особистості в умовах війни

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського

Формування психологічної готовності до творчої діяльності в кризових ситуаціях

Моляко Валентин Олексійович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Філософія як засіб розвитку обдарованої молоді

Пилипенко Олександр Євгенійович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри гуманітарних дисциплін Національного університету харчових технологій

Розуміння минулого як Іншого антропологічною сферою сучасної філософії історії та діагностика і розвиток обдарованості

Айтов Спартак Шалвович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри та українознавства Українського державного університету науки і технологій

Обдарованість і життєвий вибір старшокласника: діагностика та підтримка

Барановська Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Інноваційна педагогіка та підтримка обдарованих в умовах війни

Бойко Світлана Миколаївна, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Футуристичні абрисы та дидактико-методичний потенціал українського підручника

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Косянчук Сергій Володимирович, кандидат педагогічних наук, методист Київської гімназії східних мов № 1

Соціально-педагогічний супровід обдарованих дітей і молоді в закладах фахової передвищої освіти

Ветрова Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач, завідувач відділення ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»

Креативність без бар'єрів: STEM/STEAM для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Горбань Леся Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Роль публічних інтелектуалів у розвитку обдарованості

Гребенюк Арсен Вікторович, кандидат філософських наук, доцент кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

Педагогічні умови реалізації потенціалу обдарованих учнів у контексті безпекових викликів прифронтового Запоріжжя

Доброскок Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи кафедри української літератури Запорізького національного університету

Огляд проблем і методів ідентифікації обдарованості в епоху ШІ

Дубовенко Юрій Іванович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну Національного транспортного університету

Патока Владислава Валентинівна, кандидат біологічних наук, учитель хімії й біології, середньої загальноосвітньої школи № 60 комплексного розвитку дітей «Росток»

Сучасні тенденції в організації роботи з обдарованими учнями в Україні

Золотарьова Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Дрогобич, Україна)

Клименко Наталія Борисівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Дрогобич, Україна)

Military leadership as a commander's social talent

Кириченко Андрій Володимирович, доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри Національного університету оборони України

Стасюк Василь Васильович, доктор психологічних наук, професор кафедри Національного університету оборони України

Структура громадянської компетентності: визначення компонентів і критеріїв сформованості

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Здібність як складова ресурсів розвитку обдарованості

Ковальчук Юрій Мефодійович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Принципи та шляхи формування громадянсько-патріотичної особистісної мотивації обдарованих дітей і молоді

Копилов Сергій Олегович, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Психологічні аспекти наукової роботи з обдарованою молоддю

Котченко Марина Валентинівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри рослинництва, практичний психолог Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Стимулювання творчого мислення молодших школярів у сучасних умовах

Латиш Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Музичний розвиток вихованців шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій

Ніколаєнко Лариса Іванівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник гуртка КЗ «Сумський Палац дітей та юнацтва»

Шляхи розвитку обдарованості в хімії

Прибора Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Богатиренко Вікторія Альфредівна, кандидат хімічних наук, доцент, доцент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Шалієвська Оксана Василівна, учитель хімії Ліцею № 157 Оболонського району м. Київ

Когнітивні інформаційні технології як інструмент системного супроводу розвитку обдарованих особистостей у позашкільній освіті

Приходнюк Віталій Валерійович, кандидат технічних наук, старший дослідник, завідувач відділу НЦ «Мала академія наук України»

Горбурков Вячеслав Вікторович, кандидат технічних наук, старший дослідник, науковий співробітник НЦ «Мала академія наук України»

Довга Марія Ігорівна, доктор філософії в галузі освітніх, педагогічних наук, науковий співробітник НЦ «Мала академія наук України»

Обдарованість як системна властивість суб'єкта праці

Редькіна Ганна Михайлівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціально-психологічних і гуманітарних наук Дніпровського державного технічного університету

Нагорний Дмитро Валерійович, студент ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій»

Принципи побудови освітнього середовища для обдарованої молоді

Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізкультури і спорту, доцент КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Роль емоційної стійкості та підтримки в розвитку обдарованих дітей

Соляник Марина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Пеньковська Марія Валентинівна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Соціально-психологічні аспекти розвитку особистості

Топузова Алла Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Стимулювання творчого мислення обдарованих учнів

Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Вплив освітнього середовища на формування лідерських якостей у обдарованої молоді в Україні

Черкашин Андрій Іванович, кандидат психологічних наук доцент, професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І. А. Зязюна НТУ «Харківський політехнічний інститут»

Giftedness: ways of development and formation of a creative personal in the conversations of digitalisation

Чуркіна Вікторія Григорівна, кандидат мистецтвознавства, директор департаменту ГО «Міжнародна наукова гільдія»

Формування змісту та законодавчих основ шкільної освіти в процесі національно-патріотичного виховання молоді в 1990–2009 роках

Шевченко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Інноваційні технології розвитку обдарованості у школярів

Бурачок Надія Вікторівна, учитель початкових класів Гімназії № 3 м. Білгорода-Дністровського Одеської області

Інтелектуальні системи та штучний інтелект у виявленні та розвитку обдарованих дітей

Волкова Анна Вікторівна, керівник гуртка КПНЗ «Дніпропетровський обласний дитячо-юнацький кіноцентр “Весняна” Дніпропетровської обласної ради»

Обдарованість – сучасні підходи та тенденції діагностики

Городинська Галина Василівна, учитель ОЗ «Ромоданівський ліцей»

Цифрова трансформація у сфері роботи з обдарованими: від діагностики до індивідуальної освітньої траєкторії

Демиденко Єгор Ігорович, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України

Підтримка обдарованих учнів через міжпредметну взаємодію: технології та інформатика в сучасному освітньому середовищі ЗЗСО

Дем'янчук Юрій Вікторович, аспірант кафедри інженерії та технологій виробництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інтелект без меж: інклюзивні підходи на основі теорії Гарднера

Денесюк Анастасія Валеріївна, практичний психолог Ліцею № 8 м. Житомир

Understanding the needs of gifted children in war zones

Єва Ганна Анатоліївна, учитель англійської мови Дніпровської гімназії № 26 Дніпропетровської міської ради

Реалізація технологій розвитку обдарованості як освітній і соціальний виклик

Корольчук Ольга Сергіївна, методист Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Київ

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі обдарованими особистостями за допомогою штучного інтелекту

Куцоланська Альона Михайлівна, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Шаргородської міської ради Жмеринського району Вінницької області

Штучний інтелект як помічник педагога в роботі з обдарованими учнями

Кушнарченко Ірина Миколаївна, учитель фізики Новогродівського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 10 імені Тараса Шевченка Новогродівської міської ради

Дослідження механізмів культурної еволюції та природного відбору для підтримки індивідуальних особливостей особистості

Лісова Лариса Миколаївна, науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Освітнє середовище для підтримки обдарованих підлітків в умовах війни: вплив стресу та методи його подолання

Лісогор Інга Геннадіївна, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури Дніпровського ліцею № 97 Дніпровської міської ради

Стоякіна Вікторія Аркадіївна, учитель Дніпровського ліцею № 97 Дніпровської міської ради

Коваленко Марина Сергіївна, практичний психолог Дніпровського ліцею № 97 Дніпровської міської ради

Цифрові технології як інструмент діагностики та супроводу обдарованих учнів

Нігальчук Альона Олександрівна, учитель математики та інформатики ОЗНЗ «Жоравський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» Яготинської міської ради

Цифрова трансформація освіти як інструмент підтримки обдарованих учнів: потенціал ІКТ у розвитку креативного мислення

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Особливості ідентифікації прихованої обдарованості в підлітковому віці

Пенцова Ірина Валеріївна, практичний психолог КЗ «Харківська гімназія № 25 Харківської міської ради»

Розвиток професійної компетентності педагога в роботі з обдарованими учнями

Пономаренко Ірина Володимирівна, учитель ОЗ «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»

Освітня рефлексія і штучний інтелект: від нерозкритих талантів до світу нових можливостей

Проскура Оксана Іллівна, директор Київської гімназії східних мов № 1

Цифрові стратегії підтримки та розвитку обдарованої особистості: інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у сучасну освітню парадигму

Сива Ольга Миколаївна, провідний інженер кафедри телекомунікаційних систем та мереж Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Підгородецька Ірина Миколаївна, оператор навчальної лабораторії кафедри хімічного, біологічного, радіологічного, ядерного захисту та цивільної безпеки інституту логістики та підтримки військ (сил) Національного університету оборони України

Марчук Ольга Миколаївна, старший викладач кафедри телекомунікаційних систем та мереж Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Розвиток критичного мислення як один із чинників у роботі з обдарованими учнями

Шумай Людмила Петрівна, учитель біології і хімії ЗЗСО Часовоярського закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 15 Часовоярської міської ради Донецької області

СЕКЦІЯ 2

«ПРАКТИЧНІ СТРАТЕГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ПІДТРИМКИ ТА РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ»

Керівники секції:

Мельник Марина Юрївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Довга Марія Ігорівна, доктор філософії в галузі освітніх, педагогічних наук, науковий співробітник НЦ «Мала академія наук України»

Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини в умовах Нової української школи: діагностика, підтримка, супровід

Бевз Тетяна Анатоліївна доктор історичних наук, професор, старший науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Кириленко Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, начальник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Кіян Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач сектору експериментальної педагогіки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Застосування інтерактивних цифрових технологій для персоналізованого супроводу обдарованих здобувачів освіти

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Мехед Дмитро Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кібербезпеки та математичного моделювання Національного університету «Чернігівська політехніка»

Петренко Світлана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Чернігівського ліцею № 12

Використання методу евристичних запитань для навчання обдарованих школярів і студентів генерувати ідеї та приймати нестандартні рішення

Тадеев Петро Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики Національного університету водного господарства та природокористування

Тадеева Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Національного університету водного господарства та природокористування

Самодіагностика наукового дизайн-мислення учнів МАН України з використанням ІІІ-асистентів

Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент моніторингу якості освіти та розвитку обдарованості в українських ЗВО

Вдовіна Олена Олександрівна, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент, провідний науковий співробітник науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності Національного університету оборони України

Науково-дослідна діяльність у закладах освіти як чинник національно-патріотичного виховання молоді в період війни

Газізова Олена Олександрівна, кандидат історичних наук, завідувач відділу української філології та освітніх технологій Науково-дослідного інституту українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Форми та методи роботи з обдарованими учнями на заняттях із суспільствознавства

Єсімов Сергій Сергійович, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ

Роль штучного інтелекту в психологічній діагностиці обдарованості здобувачів закладів вищої освіти

Гарань Наталія Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Ma Xiaoping, студент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Юристовська-Попадюк Вікторія Іванівна, студентка ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Математичний експеримент як засіб організації освітнього середовища для розвитку математичної обдарованості учнів

Катеринюк Галина Дмитрівна, доктор філософії, директор Обласного наукового ліцею-інтернату КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Інформаційно-комунікаційні технології в діагностиці індивідуальних і колективних здібностей стратегування військового персоналу командного рівня

Кіричевська Елеонора Всеволодівна, кандидат психологічних наук, докторант лабораторії навчання імені І. О. Синиці Інституту імені психології Г. С. Костюка НАПН України

Організація освітнього середовища для підтримки та розвитку обдарованості у студентів в умовах воєнних реалій (з урахуванням специфіки медичних університетів)

Кірсанова Олена Валентинівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Платформи, онлайн-курси та конкурси як засоби самореалізації та розвитку обдарованості здобувачів освіти в умовах війни

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, вчитель англійської мови Сопицької філії комунального закладу Есманьської селищної ради «Есманьська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Шосткинського району Сумської області

Розвиток обдарованих учнів в умовах метрошколи

Синельник Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Кочетова Олена Миколаївна, практичний психолог КЗ «Харківський ліцей № 43»

Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент педагогічної діагностики на уроках географії: досвід виробничої (педагогічної) практики здобувачів освіти

Слюта Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Організація навчального процесу в умовах воєнного стану

Цикалюк Юрій Олексійович, кандидат технічних наук, викладач технічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу

Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент проєктної діяльності обдарованих учнів у курсі географії в базовій школі

Часнікова Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Формування дослідницьких навичок на уроках алгебри для розвитку обдарованої особистості

Яковлева Ольга Миколаївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики і статистики ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Голінко Анастасія Володимирівна, студентка ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Педагогічна та психологічна діагностика обдарованості

Ананова Тетяна Олександрівна, учитель Лошкарівського ліцею Мозолецької сільської ради

Проектна діяльність як ефективний метод розвитку обдарованості дітей у сучасній системі освіти

Андрєєв Сергій Сергійович, учитель географії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Андрєєва Валентина Григорівна, учитель історії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Хімічні експерименти онлайн: як розвивати дослідницьку обдарованість учнів в умовах дистанційного та змішаного навчання

Антоненко Ольга Олександрівна, учитель хімії, біології та пізнаємо природу Вершино-Кам'янської філії Ліцею Кам'янецької селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області

Використання ІКТ в освітньому процесі з обдарованими учнями

Аскарова Юлія Сергіївна, вчитель інформатики КЗЗСО «Ліцей № 11 Хмельницької міської ради»

Впровадження інтерактивних технологій на уроках біології як засіб активізації пізнавальної діяльності обдарованої дитини

Барабаш Любов Миколаївна, директор, учитель біології Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Проектно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання як шлях до розвитку обдарованої особистості

Барабаш Микола Григорович, учитель з трудового навчання та технологій Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Цифрові технології в діагностиці обдарованості: можливості та ризики

Баштан Наталія Василівна, учитель англійської мови Смілянської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1

Михайлик Людмила Вікторівна, учитель початкових класів Смілянської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1

Досвід використання комп'ютеризованої версії методики Медника для діагностування вербальної креативності: переваги та слабкості інструменту

Бельська Наталя Анатолівна, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інститут обдарованої дитини НАПН України

Психолого-педагогічні заходи для реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів в умовах воєнного стану

Бродецька Ірина Володимирівна, учитель зарубіжної літератури, заступник директора Ірпінського ліцею № 1 Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області

Взаємодія асистента вчителя ЗЗСО та батьків щодо розвитку обдарованості у дитини з особливими освітніми потребами

Войтенко Олена Олександрівна, асистент учителя ЗЗСО «Лиманський ліцей № 4 Лиманської міської ради Донецької області»

The gamified diagnostic: how interactive quizzes reveal hidden cognitive potential

Воробйова Світлана Сергіївна, учитель англійської мови Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради

Освітнє середовище як фактор збереження і розвитку обдарованості в умовах війни

Гажя Людмила Володимирівна, викладач Берестинського педагогічного фахового коледжу

Розвиток обдарованості учнів в освітньому просторі сучасного закладу освіти

Гальченко Марина Олександрівна, спеціаліст відділу освіти, культури, спорту та туризму виконавчого комітету Пришибської сільської ради

Using information and communication technologies to monitor the success of linguistically gifted students

Гриненко Альона Юріївна, асистент кафедри економіки підприємств та менеджменту Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Роль штучного інтелекту в підтримці та розвитку обдарованості учнів під час навчання в дистанційному форматі

Гринько Ірина Миколаївна, заступник директора з НВР Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Професійний учитель – обдарований учень

Грудік Валентина Володимирівна, учитель початкових класів ОЗЗСО «Пнівненський ліцей» Камінь-Каширської міської ради Волинської області

Організація сприятливого освітнього середовища в закладі дошкільної освіти для підтримки та розвитку обдарованих дітей в умовах воєнного стану

Губенко Вікторія Григорівна, вихователь-методист ДНЗ № 21 м. Черкаси

Нетрадиційні форми уроків української мови та літератури як інструмент виявлення, підтримки та розвитку обдарованості учнів в умовах війни

Давидова Ксенія Сергіївна, учитель української мови та літератури Часовоярського опорного закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 17 Часовоярської міської ради Донецької області

Розвиток обдарованості на заняттях фізики засобами STEM-освіти в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану

Дмитрохіна Марина Володимирівна, учитель фізики Новоекономічна ЗОШ І–ІІІ ступенів Гродівської селищної ради Покровського району Донецької області

Тьюторський супровід як інструмент освітнього розвитку обдарованих дітей

Дуванська Катерина Олександрівна, асистентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Музична діяльність як інструмент розвитку інтелектуальних та творчих здібностей дитини

Єпик Володимир Григорович, акомпаніатор Вишнівського центру творчості дітей та юнацтва Вишневої територіальної громади Бучанського району, Київської області

Маркіна Ірина Миколаївна, учитель початкових класів Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 з профільним навчанням Бахмутської міської ради Донецької області

Чамор Ірина Михайлівні, музичний керівник дитячого навчального закладу компенсуючого типу, дитячого садка № 25 «Дзвіночок»

Комфортне та розвивальне освітнє середовище як основа розвитку творчої та самодостатньої особистості

Зілюк Наталія Володимирівна, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради
Сулімова Лілія Олександрівна, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Організація освітнього середовища в ліцях, сприяння та розвиток обдарованості в умовах війни

Іванець Сергій Миколайович, директор Шаргородського ліцею № 2 Шаргородської міської ради Жмеринського району Вінницької області

Організація освітнього середовища для обдарованих учнів в умовах війни: конспект уроку «Мешканці океанів та прісних водойм»

Кабанець Валентина Іванівна, учитель початкових класів Білозерської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 15 Білозерської міської ради

Дитячий екологічний парламент як спосіб пошуку обдарованої дитини в умовах воєнного стану

Кавалжи Олег Миколайович, керівник гуртка КЗПО «Одеський еколого-натуралістичний центр “Афаліна”»

Підтримка та розвиток обдарованості в умовах воєнного стану: дієві практики

Калюжна Валентина Вікторівна, заступник директора з НВР Смілянського НВК «Загальноосвітня школа І ступеня – гімназія імені В. Т. Сенатора» (з дошкільним підрозділом) Смілянської міської ради Черкаської області

Обдарованість під обстрілами: нові виклики та освітні рішення

Калюжна Олена Василівна, заступник директора з НВР Меліоративного ліцею Піщанської сільської ради Самарівського району Дніпропетровської області

Практика реалізації технологій розвитку обдарованості дитини дошкільного віку в образотворчій діяльності

Кіп्राх Тетяна Миколаївна, вихователь ЗДО № 3 «Дружба» Полонської ОТГ Шепетівського району Хмельницької області

Geogebra, Desmos, Wolfram Alpha як інструменти підтримки математичної обдарованості

Когут Михайло Ярославович, учитель математики Стебницької гімназії № 6 імені Героїв АТО Дрогобицької міської ради Львівської області

Розвиток обдарованості в процесі науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти

Кордонська Альона Василівна, учитель української мови та літератури Ліцей № 3 міста Могилева-Подільського, Могилів-Подільської міської ради Вінницької області

Обдарованість без кордонів: підтримка обдарованих учнів у дистанційному освітньому просторі в умовах війни

Малікова Катерина Олександрівна, заступник директора, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури ЗЗСО «Шандриголівський ліцей Лиманської міської ради Донецької області»

Розвиток, підтримка і супровід обдарованих дітей у сім'ях і закладах освіти

Медведюк Ольга Богданівна, заступник директора з НВР початкової школи, КЗЗСО «Ліцей № 17 Хмельницької міської ради»

Формування адаптивного освітнього середовища для обдарованих учнів у контексті воєнного часу: досвід Кам'яноярського ліцею

Мельник Євгенія Олександрівна, заступник директора з НВР КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Гопанчук Римма Фяридівна, учитель іноземної мови КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Роль самоосвіти обдарованої особистості майбутнього педагога в епоху інформатизації

Метко Андрій Богданович, викладач загальнотехнічних дисциплін КЗ Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Формування управлінської команди навчально-тренінгового психологічного центру

Мухіна-Чол Любов Яківна, психолог, психолог-консультант кризової лінії психологічної підтримки, студент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Виявлення та розвиток обдарованості школярів через учнівське самоврядування в умовах Нової української школи: сучасні підходи в роботі педагога-організатора

Неплях Віталіна Валеріївна, педагог-організатор Лошкарівського ліцею Мозолецької сільської ради

Розвиток обдарованості особистості в сучасному освітньому середовищі – виклики в умовах воєнного часу

Неплях Євгеній Олександрович, учитель історії Лошкарівського ліцею Мозолевської сільської ради

Неплях Віталіна Валеріївна, учитель географії Лошкарівського ліцею Мозолевської сільської ради

Розвиток учнівської обдарованості через мотивацію до навчання: психологічні стратегії підтримки

Овчаренко Світлана Юріївна, практичний психолог Шевченківського ліцею № 1 Шевченківської селищної ради Куп'янського району Харківської області

Організація учнівського самоврядування в закладі як один із напрямів роботи практичного психолога з обдарованою молоддю в умовах війни

Похил Любов Дмитрівна, практичний психолог Смілянського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня – гімназія імені В. Т. Сенатора»

Із досвіду роботи Середино-Будського ліцею № 2 з обдарованими учнями в умовах війни

Пранова Олена Михайлівна, учитель історії Середино-Будського ліцею № 2 Середино-Будської міської ради

Розвиток природничо-математичної обдарованості у дітей з особливими освітніми потребами

Прибора Олексій Васильович, учитель хімії, керівник гуртка ліцею «Домінанта» Дніпровського району м. Київ

Прибора Артем Олексійович, студент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Ребікова Варвара Юріївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в складних умовах сьогодення

Приходько Анжела Борисівна, практичний психолог ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»

Формування філософської обдарованості студентів у процесі викладання основ філософських знань у ВСП «Полтавський політехнічний фаховий коледж НТУ «Харківський політехнічний інститут»» в умовах війни

Пуленко Ігор Іванович, викладач ВСП «Полтавський політехнічний фаховий коледж НТУ «Харківський політехнічний інститут»»

Створення освітнього середовища для підтримки та розвитку обдарованих учнів на уроках географії в умовах воєнного стану

Романюк Світлана Остапівна, учитель географії ЗЗСО «Бахмутська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 10 Бахмутської міської ради Донецької області»

STEM-освіта на уроках суспільно-гуманітарного циклу як чинник розвитку обдарованої особистості

Саханенко Світлана Василівна, учитель української мови та літератури Водянського ліцею верхньодніпровської міської ради

Потенційні можливості інформатичної освітньої галузі у напрямку діагностики та розвитку обдарованості учнів НУШ

Свінцицька Надія Миколаївна, учитель інформатики Биківського ліцею Романівської селищної ради Житомирської області

Психологічний супровід обдарованих дітей

Сидорук Наталія Євгенівна, практичний психолог ЗДО № 8 «Калинонька»

Особливості роботи з художньо обдарованими дітьми в умовах війни

Сиротенко Світлана Миколаївна, учитель початкових класів Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Організація освітнього середовища для підтримки та розвитку обдарованих учнів ліцею під час дистанційного навчання в умовах війни (на прикладі КЗ «Східненський ліцей Музиківської сільської ради Херсонського району Херсонської області»)

Скиба Надія Вікторівна, заступник директора з НВР КЗ «Східненський ліцей Музиківської сільської ради Херсонського району Херсонської області

Використання Zoom-дошки на уроках математики як інтерактивного інструменту для педагогічної підтримки обдарованої особистості під час війни

Собко Наталія Віталіївна, учитель математики КЗ Харківського ліцею № 140 Харківської міської ради Харківської області

Створення віртуальних навчальних середовищ для поглибленого вивчення профільних дисциплін і розвитку спеціальних здібностей

Тананайко Олена Григорівна, заступник директора з НВР КЗЗСО «Рожищенський ліцей № 4» Рожищенської міської ради Луцького району Волинської області

Обдарованість: сучасні методи та тенденції психопедагогічної діагностики дітей із дислексією

Турчина (Довбишук) Катерина Сергіївна, психопедагог (корекційний педагог), учитель англійської і польської мови

Супровід обдарованих учнів в умовах війни: підтримка та розвиток

Фельберг Вікторія Юріївна, практичний психолог СЗШ № 74 м. Київ

Розвиток обдарованості засобами формування екологічної культури у дошкільників

Хожай Надія В'ячеславівна, вихователь ЗДО № 4 «Казка» Бучанського району Київської області

Організація освітнього середовища для підтримки та розвитку обдарованих здобувачів освіти в умовах воєнного стану

Чайка Оксана Валеріївна, викладач ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту»

Упровадження інноваційних форм роботи щодо формування пізнавальної активності учнів на уроках біології

Чепурна Світлана Василівна, учитель біології Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

Цифровізація освітнього процесу для обдарованих студентів в умовах воєнного стану: кейс «Віртуальний івент-календар»

Черниш Аліна Василівна, викладач ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету»

Поліщук Альона Валентинівна, викладач ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету»

Індивідуальні освітні траєкторії для обдарованих дітей: переваги та виклики

Чуприна Ганна Василівна, учитель математики КЗ «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради»

Роль педагогів і батьків у створенні освітнього середовища для обдарованих дошкільнят під час війни: важливість партнерства

Шамаріна Ольга Миколаївна, вихователь КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 265 Харківської міської ради»

Діяльність наукових учнівських товариств: освітнє середовище, підтримка та розвиток обдарованості в умовах війни

Широкова Олена Анатоліївна, учитель математики Ужгородського ліцею «Лідер» Ужгородської міської ради

Фасилітація наукової діяльності обдарованих учнів в умовах воєнного стану: досвід гурткової роботи

Шибка Ольга Сергіївна, керівник гуртка астрономії та інформаційних технологій КЗПО «Центр розвитку дітей та молоді «СтартУм» Дніпровської міської ради

Шибка Григорій Іванович, керівник гуртка радіоелектроніки та мікропроцесорної техніки КЗПО «Центр розвитку дітей та молоді «СтартУм» Дніпровської міської ради

Організація та емоційна підтримка освітнього середовища та мотивація здобувачів освіти щодо вивчення освітнього компонента «Фізико-астрономічний модуль» в умовах війни

Шпуганич Ірина Геннадіївна, викладач ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету»

Інноваційні підходи до формування освітнього середовища для роботи з обдарованими дітьми в умовах воєнного стану

Шумейко Олена Григорівна, учитель географії КЗ «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради»

Формування soft skills для розвитку обдарованості у початкових класах

Щербина Олена Олександрівна, учитель початкових класів ЗЗСО Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ СЕМІНАРУ