

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і
менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

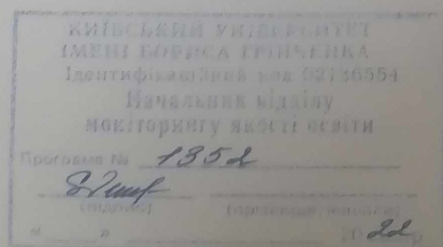
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ

для студентів

спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**
освітньої програми **Фінанси і кредит**
освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр**

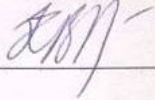


Київ – 2022

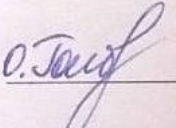
Розробник: Запара Олексій Васильович, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат економічних наук

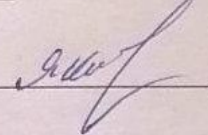
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від « 31 » серпня 2022 р. № 1

Голова циклової комісії  Вікторія КАЗАКОВА

Робочу програму перевірено
« » _____ 20__ р.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3 / 90
Курс	2
Семестр	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формування системи теоретичних знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях, теоретичне обґрунтування соціально-економічних процесів, які відбуваються у суспільстві; розкриття закономірностей розвитку суспільного виробництва; формування у студентів економічного образу мислення, наукового світогляду, вміння постійно оновлювати і вдосконалювати знання, використовувати їх для аналізу господарської практики.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Політична економія» є:

- вивчення загальних засад економічного життя суспільства;
- розкриття закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів;
- з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;
- визначення принципів рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції
- ролі економічної теорії в розробленні шляхів вдосконалення економіки країни.

Дисципліна «Політична економія», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності		
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області	1, 4, 5
Фахові компетентності		
	Здатність оперувати базовими знаннями наукових понять і методів, необхідних для розуміння принципів функціонування економічної системи	
	Здатність демонструвати знання економічних процесів макро та мікро- рівня та використовувати їх в практичній діяльності	
Предметні компетентності		
	знання понятійно-категоріального апарату з політичної економії	1-5, 7, 8
	володіння методологічною базою спостереження, ідентифікації, класифікації, аналізу, синтезу в професійній діяльності	1-5
	розуміння та здатність до критичного осмислення	3, 5, 8, 15-17

	концептуальних основ політичної економії як системи знань, вміння науково обґрунтовувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах становлення ринкової економіки України	
	здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської системи господарства країни	8-11, 13, 16
	вміння проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємства, економічного середовища населення в окремих країнах	10, 15-18
	сприйняття цілісності світового господарства та місця у ньому вітчизняної економіки, розуміння значення міжнародних економічних відносин, розуміння змісту глобалізаційних процесів та їх впливу на національну економіку	18
	здатність приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків	10-12
	здатність ефективно та самостійно діяти у нестандартних ситуаціях, використовуючи набуті фахові знання	8-12

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- формує шляхи підвищення ефективності діяльності підприємства;
- розуміє суть економічних явищ та процесів;
- оцінює економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ в суспільстві, економічних систем, суперечностей господарського розвитку, потреб та інтересів;
 - знає зміст основних категорій, законів та принципів ринкової економіки;
 - використовує механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і мікрорівнях;
 - аналізує суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання;
 - володіє ключовими питаннями трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки;
 - оцінює особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності, реструктуризації підприємств.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Разом	Аудиторні	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Змістовий модуль 1. Загальні основи соціально-економічного розвитку							
1	Політична економія як фундаментальна наука	4	2	2		2	
2	Виробництво і його основні чинники	7	3	1	2	4	
3	Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	3	1	1		2	
4	Економічна система суспільства	6	2	2		4	
5	Відносини власності в економічному житті суспільства	8	4	2	2	4	
Разом за змістовним модулем		30	12	8	4	16	2
Змістовий модуль 2. Товарне виробництво і ринок. Підприємництво в ринковій економіці							
6	Загальні основи товарного виробництва	2	1	1		1	
7	Гроші. Закони грошового обігу	4	3	1	2	1	
8	Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва	4	2	2		2	
9	Конкуренція і монополії	5	3	1	2	2	
10	Підприємство і підприємництво	3	1	1		2	
11	Капітал. Витрати виробництва і прибуток	6	4	2	2	2	
12	Особливості підприємництва в сільському господарстві	4	2	2		2	
Разом за змістовним модулем		30	16	10	6	12	2
Змістовий модуль 3. Суспільне відтворення і геоeкономіка							
13	Форми суспільного продукту в процесі відтворення	5	1	1		4	
14	Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли	3	3	1		2	
15	Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини	4	2	2		2	
16	Державне регулювання національної економіки	6	4	2	2	2	
17	Зайнятість і безробіття	4	2	2		2	
18	Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин	6	4	2	2	2	
Разом за змістовним модулем		30	14	10	4	14	2
Разом		90	42	28	14	42	6

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи соціально-економічного розвитку

Тема 1. Політична економія як фундаментальна наука

Зародження, еволюція та етапи становлення політичної економії.

Політична економія в системі наук. Предмет та основні функції політичної економії. Політична економія як наука про виробничі відносини у взаємодії з продуктивними силами. Методи дослідження економічних явищ.

Основні напрями і школи світової економічної думки.

Література: [2; 4, 6, 9].

Тема 2. Виробництво і його основні чинники

Зміст виробництва та його складові елементи. Процес виробництва як взаємодія продуктивних сил та виробничих відносин.

Продуктивні сили суспільства, їх функціональна структура. Показники розвитку продуктивних сил. Виробничі відносини, їх суть, система і структура. Взаємодія продуктивних сил і виробничих відносин. Структура суспільного виробництва. Матеріальне і нематеріальне виробництво. Основні чинники виробництва. Фактори суспільного виробництва. Цілі і наслідки виробництва. Ефективність суспільного виробництва.

Література: [2; 8, 9].

Тема 3. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства

Економічні потреби суспільства, їх сутність і класифікація. Потреби як спонукальний мотив економічної діяльності людей. Економічні інтереси.

Безмежність потреб. Закон зростання потреб та механізм його дії.

Роль виробництва у задоволенні потреб. Види економічних ресурсів. Обмеженість ресурсів. Проблема вибору застосування ресурсів. Крива виробничих можливостей.

Вирішення проблеми безмежних потреб та обмежених економічних ресурсів.

Література: [2; 6, 8, 9].

Тема 4. Економічна система суспільства

Економічна система: її сутність та структурні елементи. Типи і еволюція економічних систем. Формаційний і загально цивілізаційний підходи до типізації суспільства. Класифікація економічних систем за формами власності на засоби виробництва і за способом управління господарською діяльністю: традиційна, ринкова, командна і змішана економічна системи.

Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Економічні реформи в Україні.

Література: [2; 6, 8, 9].

Тема 5. Відносини власності в економічному житті суспільства

Власність, її сутність і місце в економічній системі. Економічний та

юридичний зміст власності. Суб'єкти та об'єкти власності.

Типи, форми і види власності. Тенденції в розвитку відносин власності в Україні та у світі. Роздержавлення та приватизація власності в Україні.

Література: [2; 7, 8, 9].

Змістовий модуль 2. Товарне виробництво і ринок

Тема 6. Загальні основи товарного виробництва

Основні форми економічного життя людей. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі.

Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинена форми товарного виробництва.

Товар і його властивості. Двоїстий характер праці, втіленої в товарі. Величина вартості товару та фактори, що на неї впливають.

Теорії вартості і ціни. Закон вартості, його сутність і функції.

Література: [2; 7, 8, 9].

Тема 7. Гроші. Закони грошового обігу

Виникнення і розвиток грошових відносин. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей. Функції грошей.

Грошовий обіг і його закони.

Суть, причини, види і соціально-економічні наслідки інфляції.

Грошова система: суть, елементи, типи.

Література: [2; 7, 8, 9].

Тема 8. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва

Суть, функції і умови формування ринку. Ринковий механізм та його основні елементи: попит, пропозиція, ринкова ціна, економічна конкуренція.

Попит і пропозиція. Ринкова рівновага та механізм її досягнення. Ринкова ціна.

Структура та інфраструктура ринку.

Література: [2; 7, 8, 9].

Тема 9. Конкуренція і монополії

Конкуренція та її значення. Типи конкуренції. Методи конкуренції.

Монополізм, вплив монополій на економічні процеси. Форми монополій. Антимонопольне законодавство та антимонопольна політика.

Особливості ринкових відносин в Україні.

Література: [2; 4, 6, 9].

Тема 10. Підприємство і підприємництво

Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки. Основні типи, принципи та функції підприємств. Етичні основи підприємницької діяльності.

Малий бізнес та його роль в економіці. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.

Література: [2; 7, 8, 9].

Тема 11. Капітал. Витрати виробництва і прибуток

Капітал як економічна категорія товарного виробництва. Структура капіталу. Витрати виробництва: їх суть та класифікація. Валовий дохід і прибуток підприємства. Норма прибутку. Кругообіг і оборот промислового капіталу. Амортизація.

Література: [2; 4, 5, 6].

Тема 12. Особливості підприємництва в сільському господарстві

Особливості аграрного виробництва. Сутність аграрних відносин. Власність на землю. Форми господарювання у сільському господарстві. Земельна рента: абсолютна і диференціальна.

Механізм ціноутворення на сільськогосподарську продукцію. Аграрна політика держави та аграрні реформи.

Література: [2; 4, 6, 9].

Змістовий модуль 3. Суспільне відтворення і геоekonomіка

Тема 13. Форми суспільного продукту в процесі відтворення

Сутність та види суспільного відтворення.

Суспільний продукт і його форми. Методи обчислення і показники національного продукту. Валовий національний продукт. Валовий внутрішній продукт. Методи розрахунку ВВП.

Кругообіг доходів і витрат в національному господарстві.

Виробничий потенціал національної економіки. Національне багатство, його зміст і структура.

Література: [2; 7, 8, 9].

Тема 14. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли

Економічне зростання і економічний розвиток. Типи економічного зростання.

Чинники економічного зростання та його показники.

Циклічність економічного розвитку. Причини і основні характеристики циклічних коливань. Види економічних циклів. Економічні кризи.

Проблеми економічного зростання в різних групах країн та в Україні.

Література: [2; 7, 8, 9].

Тема 15. Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини

Суть та роль розподілу в процесі відтворення. Сутність національного доходу, його форми. Стадії руху національного доходу: виробництво, розподіл, перерозподіл, використання (споживання та нагромадження). Джерела і розподіл національного доходу.

Споживання національного доходу Фонд споживання.

Доходи населення, їх види і джерела формування. Заробітна плата - основна

форма доходів. Суспільні фонди споживання, їх сутність та види.

Особисті доходи та рівень життя населення та його показники.

Література: [2; 7, 8, 9].

Тема 16. Державне регулювання національної економіки

Еволюція поглядів на роль держави в економічному житті. Вчення Дж. Кейнса. Діяльність держави щодо забезпечення економічної рівноваги. Форми та методи державного регулювання економіки. Регулююча діяльність держави в соціальній сфері. Державний бюджет.

Література: [2; 4, 6, 9].

Тема 17. Зайнятість і безробіття

Зайнятість населення і її основні форми. Ринок робочої сили

Безробіття: суть, причини, види. Види безробіття: фрикційне, структурне, циклічне. Рівень безробіття. Природний рівень безробіття. Закон Оукена.

Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги. Особливості зайнятості та безробіття в Україні

Література: [2; 7, 8, 9].

Тема 18. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин

Світове господарство: поняття, основні етапи розвитку. Міжнародна економічна інтеграція. Основні форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її економічні основи. Сутність і форми міжнародного руху капіталів. Міжнародні валютно-фінансові відносини.

Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство.

Основні глобальні проблеми сучасності. Економічні аспекти глобальних проблем. Причини виникнення і сутність глобальних проблем.

Література: [2; 7, 8, 9].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента

Для оцінювання рівня знань студентів при вивченні дисципліни використовується 12-бальна шкала.

Початковий рівень навчальних досягнень

1 бал - студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентом окремими словами чи реченнями; може відтворити 2-3 події; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; виконує не більш ніж 20% від загальної кількості тестів.

2 бали - студент володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями. Виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні; може усно відтворити кілька термінів, явищ; повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так - ні"; частково визначає послідовність подій; може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; розрізняє окремі події та явища без зв'язку між ними; виконує 20% від загальної кількості тестів.

3 бали - студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становить незначну частину навчального матеріалу; може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з джерелами; відсутні сформовані уміння і навички; виконує 30% від загальної кількості тестів.

Середній рівень навчальних досягнень

4 бали - студент володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; має початковий рівень знань; описує події без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити логіку та хронологію подій, слабо орієнтується у поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником, документами; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу, виконує 45% від загальної кількості тестів.

5 балів - студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття, наводить приклади, знає основні категорії; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати під час відповіді схему; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55% від загальної кількості тестів.

6 балів - студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки; виправляти допущені помилки; самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події та

явища і робить певні висновки; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, володіє хронологією подій; користується додатковими джерелами (хрестоматія, журнально-газетні публікації, комп'ютерні програми, Інтернет); виконує 65% від загальної кількості тестів.

Достатній рівень навчальних досягнень

7 балів - студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних суджень; правильно відтворює логіку подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність організації, наводить власні приклади на підтвердження висловленої думки; самостійно викладає матеріал теми, здатен з допомогою викладача скласти план реферату, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами інформації; правильно використовує термінологію; складає прості таблиці та схеми; виконує 75% від загальної кількості тестів.

8 балів - студент вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події; формулює і чітко аргументує власну думку; здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен опрацьовувати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат та захищати його найважливіші положення; виконує 80% від загальної кількості тестів.

9 балів - студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує явища та поняття; знання може застосовувати у змінених, нестандартних ситуаціях; висловлює стандартну аргументацію при оцінці економіко-політичних явищ; чітко тлумачить поняття; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації з викладачем; виконує прості творчі завдання; виконує 85% від загальної кількості тестів.

Високий рівень навчальних досягнень

10 балів - студент виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; має глибокі та повні знання подій, явищ; може визначити тенденції та протиріччя суспільних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно складає таблиці та схеми; вирішує творчі завдання; вільно

орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативу; виконує 95% від загальної кількості тестів.

11 балів - студент вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує отримані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемні завдання; виконує 100% від загальної кількості тестів.

12 балів - студент виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання; має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо організаційних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу; самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

№ теми	Питання, що виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин
1.	Методи економічних досліджень. Основні напрями і школи світової економічної думки	2
2.	Структура суспільного виробництва. Фактори суспільного виробництва. Ефективність суспільного виробництва.	4
3.	Економічні інтереси. Виробничі можливості суспільства.	2
4.	Економічні реформи в Україні.	4
5.	Власність, її сутність і місце в економічній системі. Типи, форми і види власності. Суб'єкти та об'єкти власності	4
6.	Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі. Закон вартості, його сутність і функції	1
7.	Виникнення і розвиток грошових відносин. Соціально-економічні наслідки інфляції	1
8.	Структура та інфраструктура ринку	2
9.	Антимонопольне законодавство та антимонопольна політика	2
10.	Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності	2
11.	Структура капіталу. Амортизація	2
12.	Аграрна політика держави та аграрні реформи	2
13.	Виробничий потенціал національної економіки. Національне багатство, його зміст і структура	4
14.	Циклічність економічного розвитку. Причини і основні	2

	характеристики циклічних коливань. Види економічних циклів	
15.	Суть та роль розподілу в процесі відтворення. Джерела і розподіл національного доходу. Особисті доходи та рівень життя населення та його показники	2
16.	Форми та методи державного регулювання економіки. Державний бюджет	2
17.	Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги.	2
18.	Міжнародна економічна інтеграція. Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство. Економічні аспекти глобальних проблем. Причини виникнення і сутність глобальних проблем	2
	Всього годин	42

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Завдання модульних контрольних робіт у своїй сукупності охоплюють усі теми кожного модуля. Кількість варіантів кожного комплексу МКР - 15. Кожен варіант складається: визначення понять (2 питання в кожному варіанті) та тестові завдання.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Під час вивчення дисципліни застосовується така форма семестрового контролю як залік. Виставляється за результатами виконання студентами програми курсу.

Шкала відповідності оцінок

Оцінка за 12-бальною шкалою	Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	
12	A	98-100	зараховано
11	A	94-97	
10	A	93-90	
9	B	89-86	
8	B	85-82	
7	C	81-75	
6	D	74-69	
5	E	68-65	
4	E	64-60	не зараховано
3	FX	59-35	
2	F	34-20	
1	F	19-1	

7. Навчально-методична карта дисципліни «Політична економія»

Разом: 90 год., лекції - 28 год., семінарські заняття - 14, самостійна робота - 42 год. підсумковий контроль - 6 год.

Таблиця 1. 30 год., лекції - 20 год., семінарські заняття - 14, самостійна робота - 42 год. підсумковий контроль - 6 год.														
Назва модуля	Загальні основи соціально-економічного розвитку				Товарне виробництво і ринок. Підприємництво в ринковій економіці				Суспільне відтворення і геоэкономика					
Теми лекцій	Політична економія як фундаментальна наука	Виробництво і його основні чинники. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	Економічна система суспільства	Відносини власності в економічному житті суспільства	Загальні основи товарного виробництва. Гроші. Закони грошового обігу	Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва	Конкуренція і монополії. Підприємство і підприємств	Капітал. Витрати виробництва і прибуток	Особливості підприємництва в сільському господарстві	Форми суспільного продукту в процесі . Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли відтворення	Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини	Державне регулювання національної економіки	Зайнятість і безробіття	Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин
Теми семінарських та практичних занять		Виробництво і його основні чинники. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства		Відносини власності в економічному житті суспільства	Загальні основи товарного виробництва. Гроші. Закони грошового обігу		Конкуренція і монополії.	Капітал. Витрати виробництва і прибуток				Державне регулювання національної економіки		Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин
Види поточного контролю	МКР – 12 балів				МКР – 12 балів				МКР – 12 балів					
Залік за результатами трьох модулів														

8. Рекомендована література

Основна:

1. Політична економія: підручник. Міністерство освіти і науки України, Академія муніципального управління; за ред. Ю. В. Ніколенко. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 632 с.
2. Економічна теорія. Політекономія: підручник. В. Д. Базилевич [та ін.]; ред. В. Д. Базилевич; Київський національний університет. 9-те вид., доп. - Київ: Знання, 2014. 710 с.
3. Краус Катерина Миколаївна. Політична економія: навчально-методичний посібник для студентів всіх економічних спеціальностей / К. М. Краус, Н. М. Краус, О. В. Манжура; Полтавський кооперативний технікум. Полтава: Оріяна, 2012. 273 с.
4. Щетинін А. І. Політична економія: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2011. 480 с.
5. Ходжаян А. О. Політична економія : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення. Київ: Кондор, 2009. 302 с.
6. Економічна теорія. Політекономія: практикум : навчальний посібник / ред. В. Д. Базилевич. Київ: Знання, 2010. 494 с.
7. Економічна теорія. Політекономія: навчальний посібник / ред: В. М. Семенко, Д. І. Коваленко. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.
8. Політична економія : навчальний посібник / ред.: В. О. Рибалкін, В. Г. Бодров. Київ : Академвидав, 2007. 672 с.

Допоміжна

1. Горлач М.І., Соколов М.О., Кримов М.І., Лисенко С.Ф., та ін. Економічна теорія: Підручник для вищої школи. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 532 с.
2. Політична економія. За ред. К. Т Кривенка, К.: КНЕУ, 2001. 508 с.
3. Мочерний С.В., Ларіна Я.С. Політекономія: Підручник. 3-тє видання, перероблене і доповнене. К. : Знання, 2006. 390 с.
4. Степура О.С., Єремєєв О.С., Пономарьова ТЮ., Степура М.О. Політична економія: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 408 с.
5. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії: Навч. посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2017. 240 с.
6. Якобчук В.П. Економічна теорія: навч. посібник. 3-тє вид., перероблене. К.: Видавництво Ліра-К, 2015. 408 с.

Періодичні видання

1. Журнал «Економічна теорія»
2. Журнал «Економіка та держава»
3. Журнал «Економіка та суспільство»
4. Газета «Бізнес»
5. Газета «Коммерсантъ»

Інтернет-ресурси

1. Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведев В.С., Ч.1; Ч.2: Загальна економічна теорія; Спеціальна економічна теорія. К.: Ніка-Центр; Ельга, 2002. 527 с. URL : http://buklib.net/component/option,com_jbook/Itemid,99999999/catid,254/
2. Беляев О. О., Бебело А. С. Політична економія: Навч. посібник. К.: КНЕУ,

2001. 328 с. URL : <http://studentbooks.com.Ua/content/view/263/50/1/0/>

3. Економічна теорія. Посібник для вищої школи (Воробйов Є. М., Гриценко А. А., Лісовицький В. М., Соболев В. М.) / Під загальною редакцією Воробйова Є. М. Харків-Київ, 2003. 704 с. URL : <http://www.library.if.ua/books/65.html#>

4. Комарницький І.Ф. Економічна теорія. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 334 с. URL : http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&catid=58

5. Крупська, Л. П., Тимченко, І. Є., Чорна економіка (профільний рівень). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Т.1. Харків, В-во «Ранок», 2018. URL : <https://lib.inzo.gov.ua/handle/123456789/786>

6. Федоренко В.Г. Політична економія.- К.: Алерта, 2005. URL : <http://pidruchniki.ws/15840720/politekonomiya/politichna-ekonomiya-fedorenkovg>