



Фаховий коледж «Універсум»

Моніторинг визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу

*За результатами опитування здобувачів освіти
спеціальності Дошкільна освіта методом
анкетування*

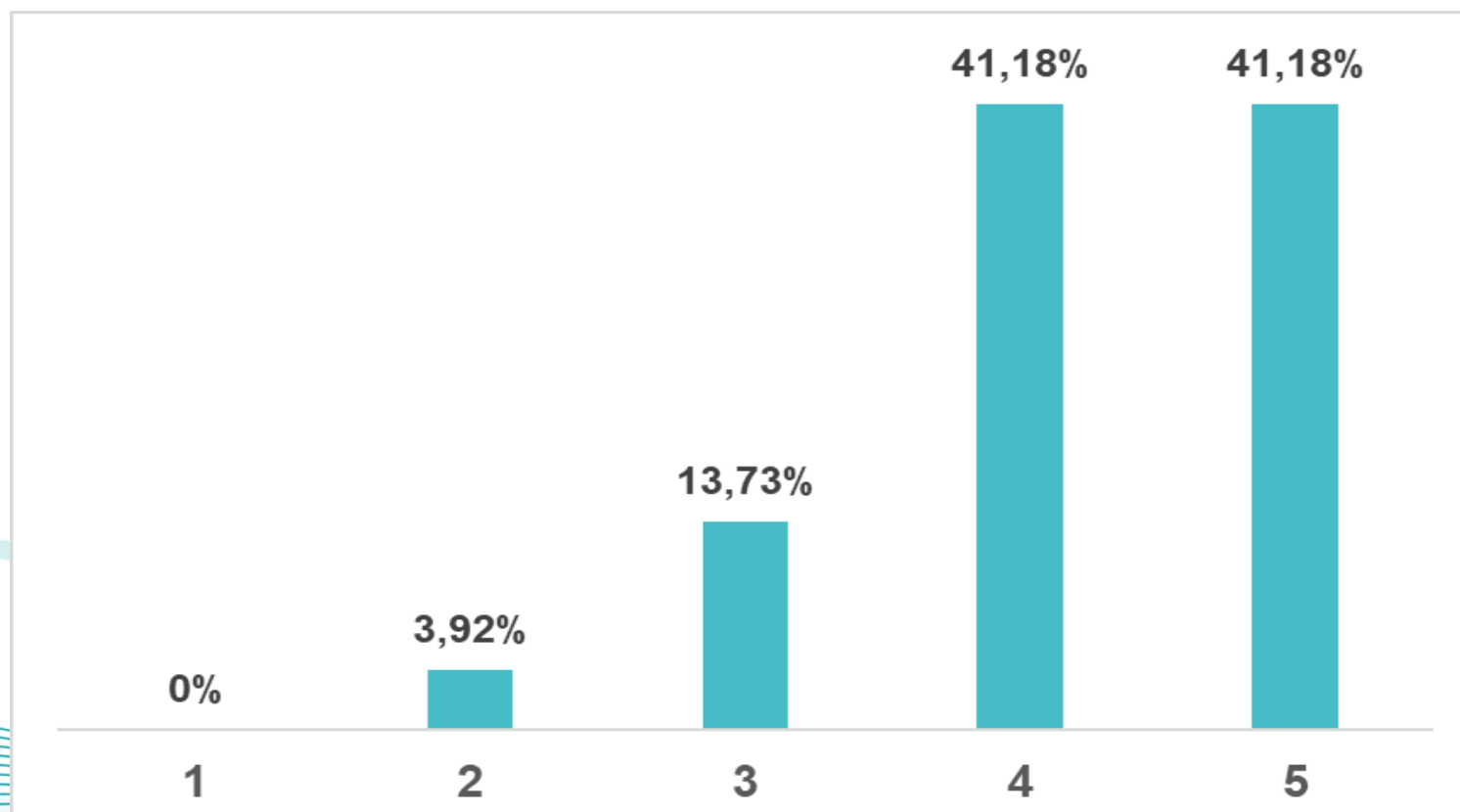




ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
"УНІВЕРСУМ"
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

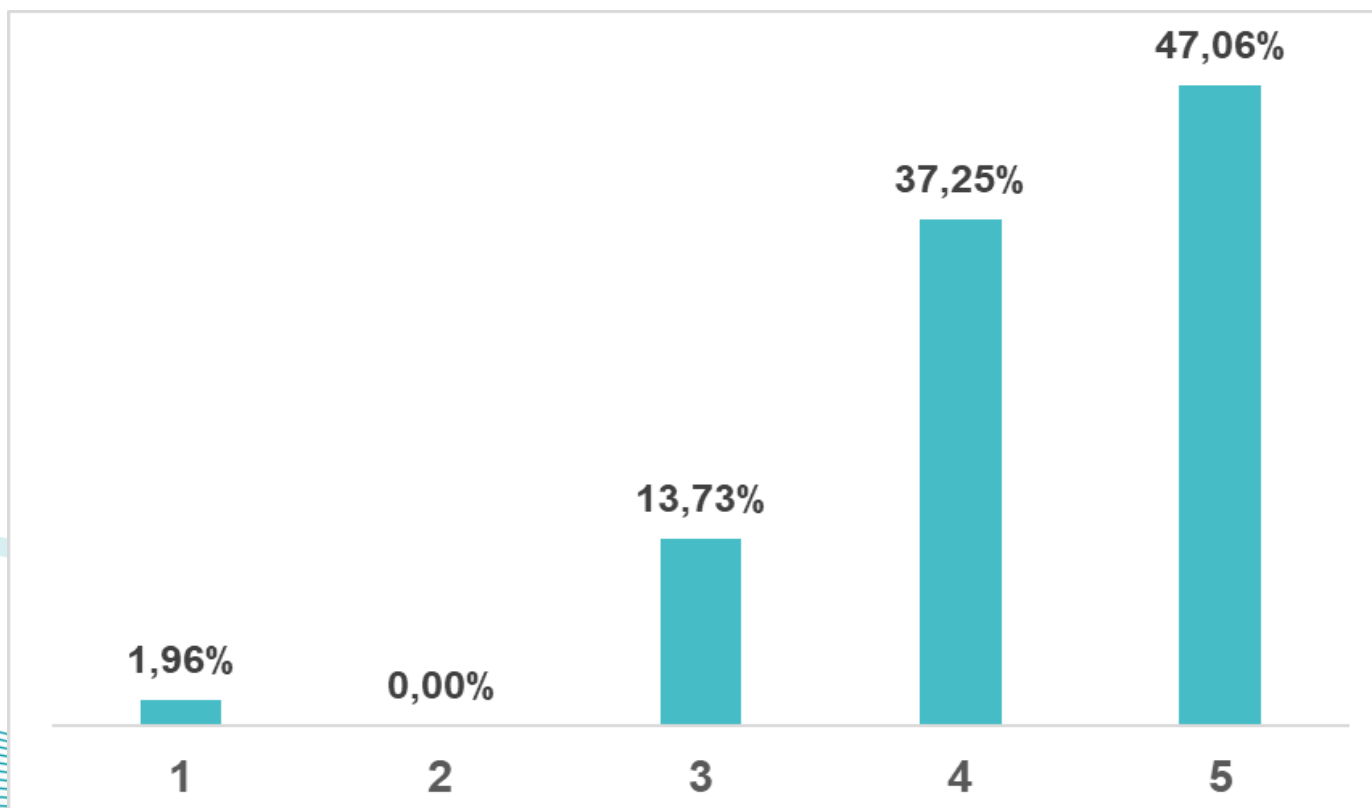
Опитування проводилось у жовтні 2024 року
методом анонімного анкетування. Для того, щоб
підвищити об'єктивність відповідей, респондентам
не потрібно було вказувати особисті дані.
В опитуванні взяли участь 51 студент спеціальності
012 Дошкільна освіта
освітньо-професійної програми Дошкільна освіта.

*Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за
обраною освітньо-професійною програмою:
(1 - зовсім незадоволені, 5 - максимально задоволені)*



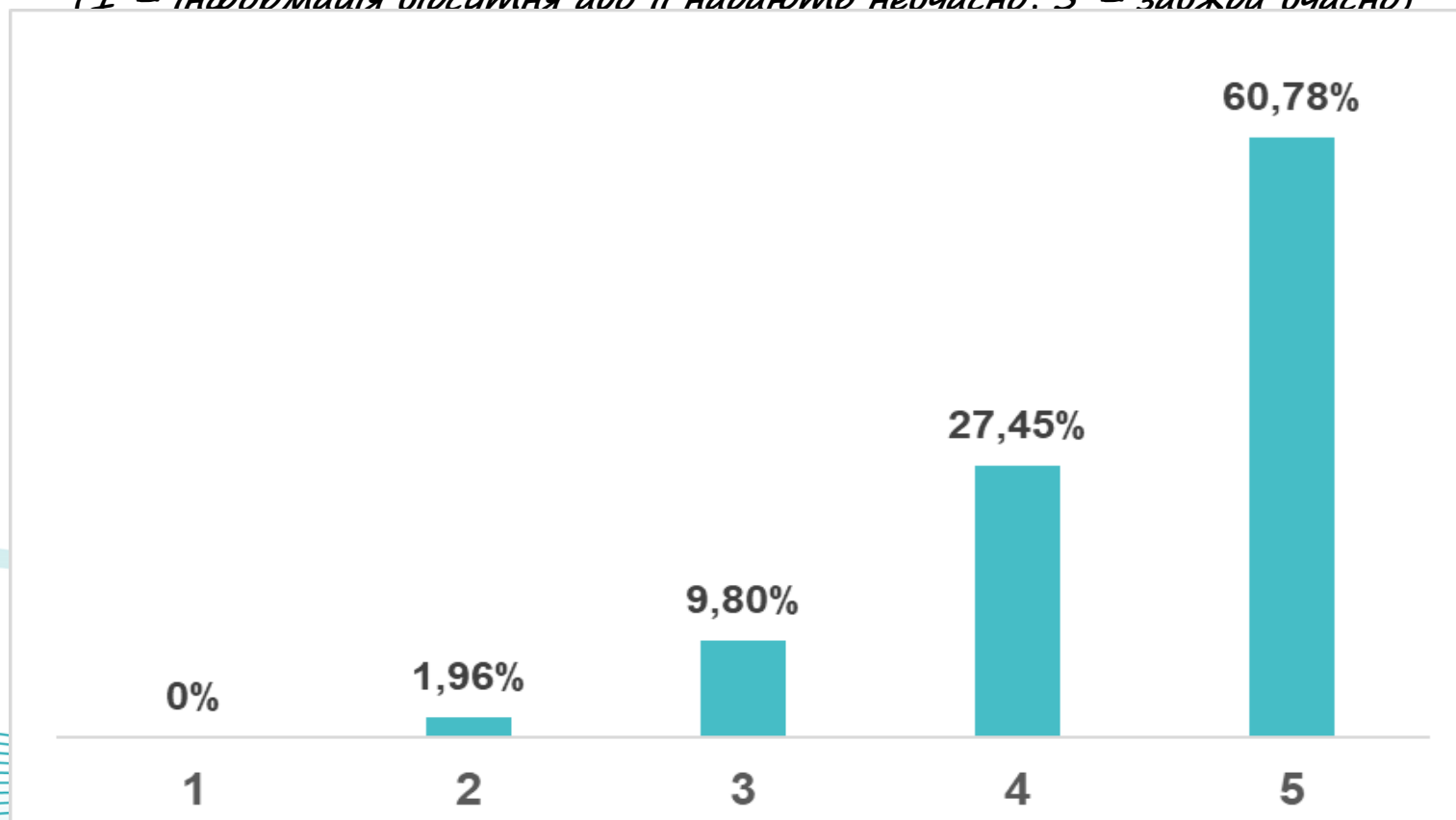
Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі?

(1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)



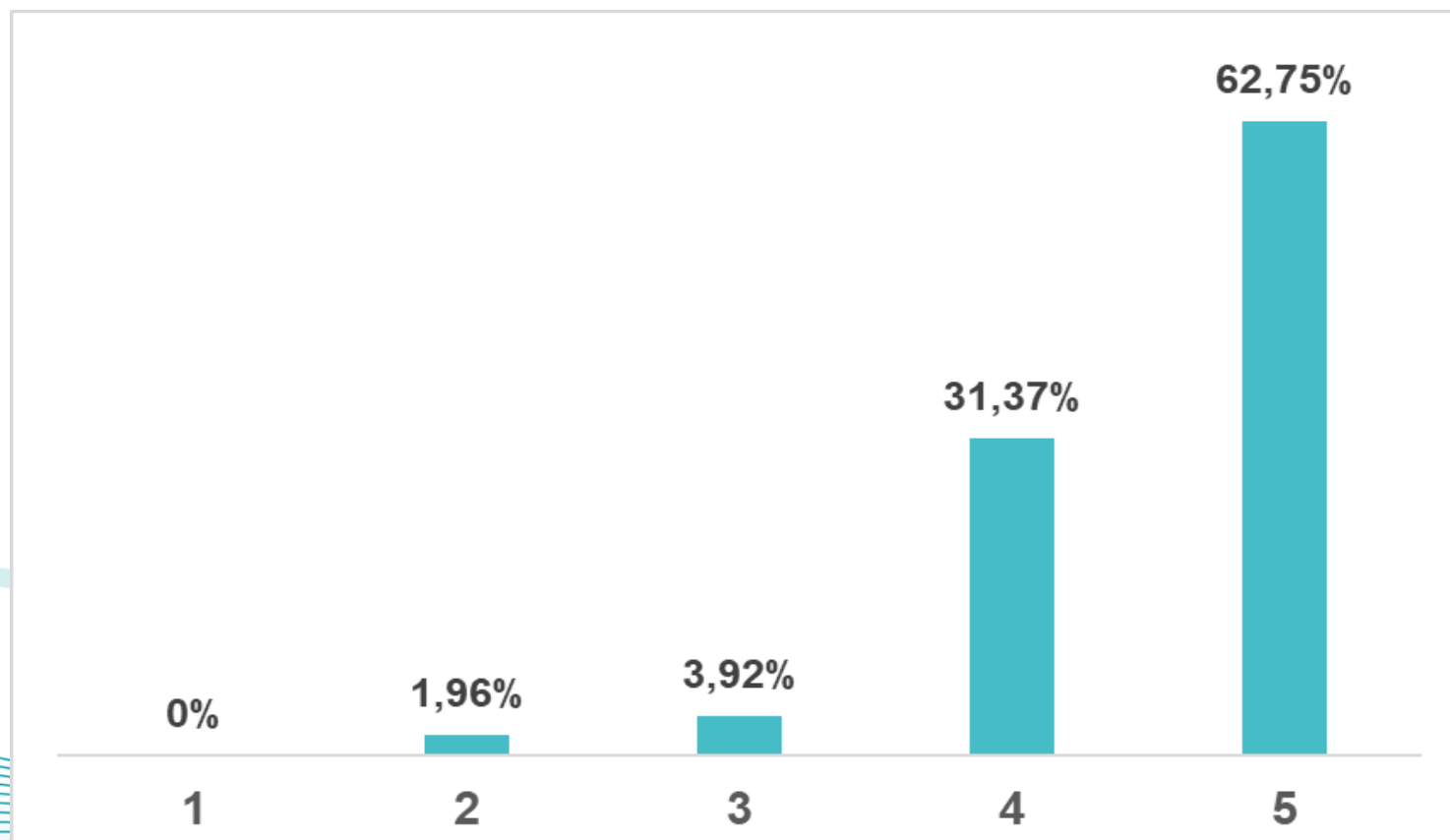
Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів?

(1 – інформація відсутня або її надають невчасно. 5 – завжди вчасно)

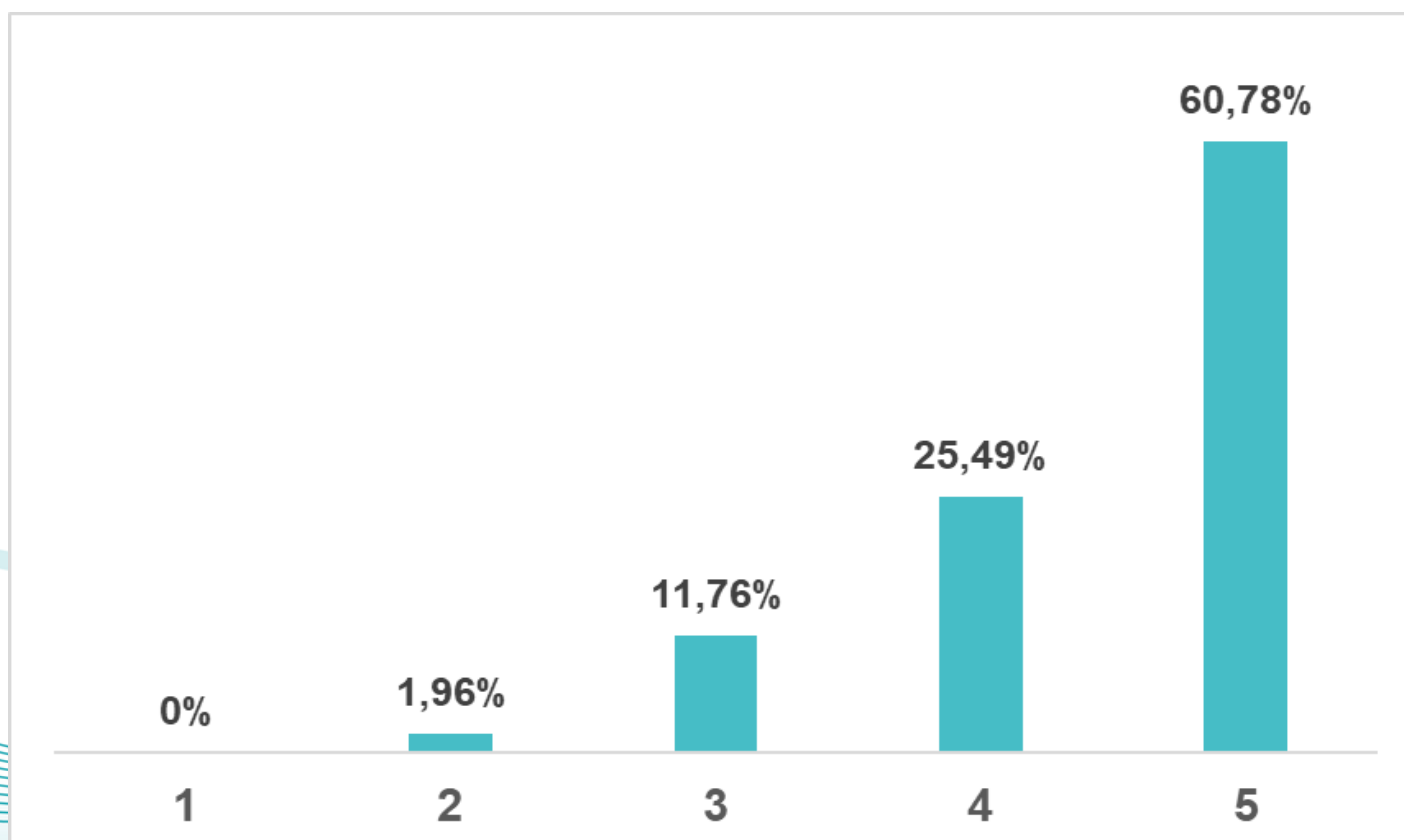


На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін?

(1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)

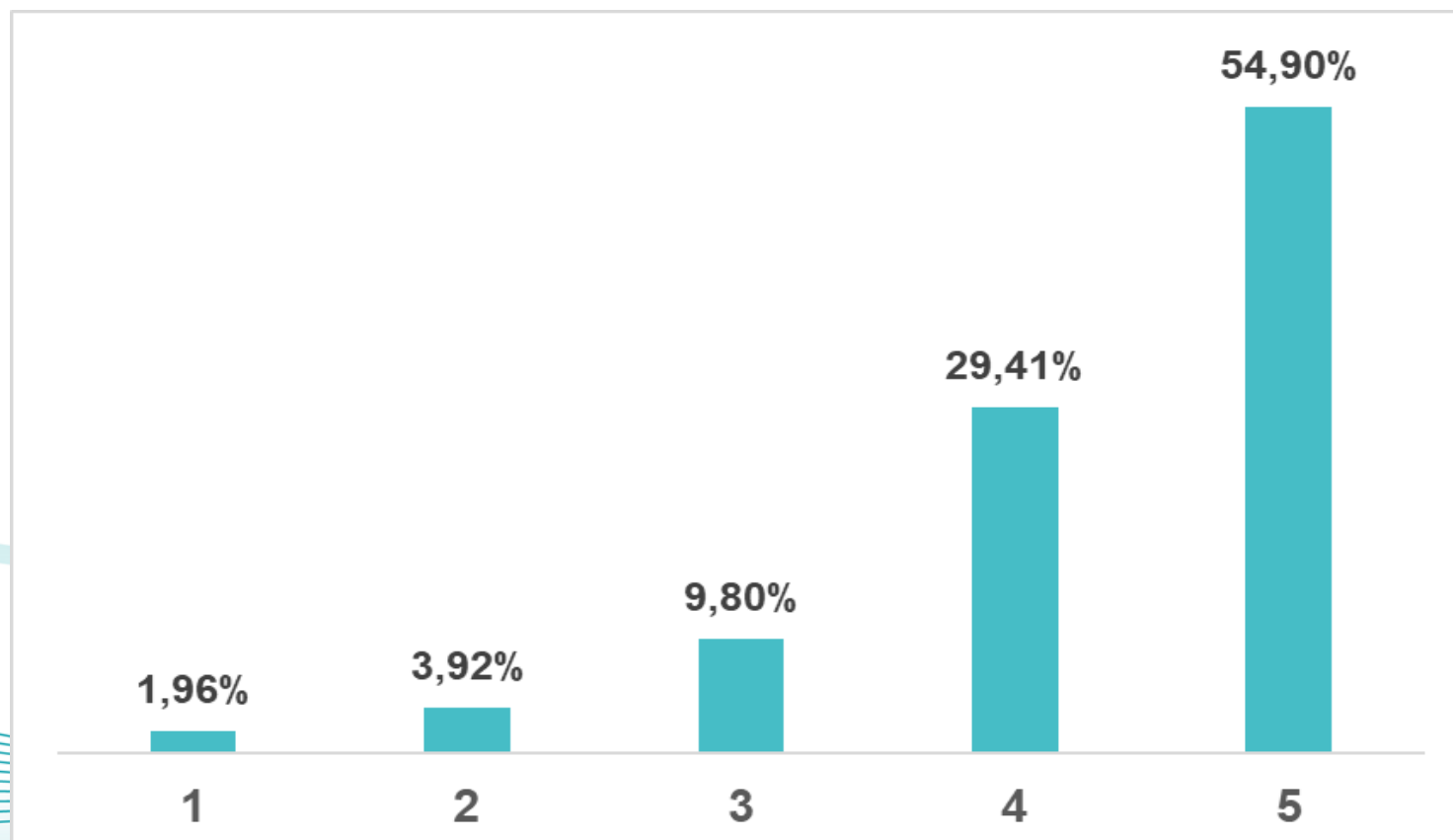


На скільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін у Коледжі?
(1 – зовсім не задоволений, 5 – повністю задоволений)



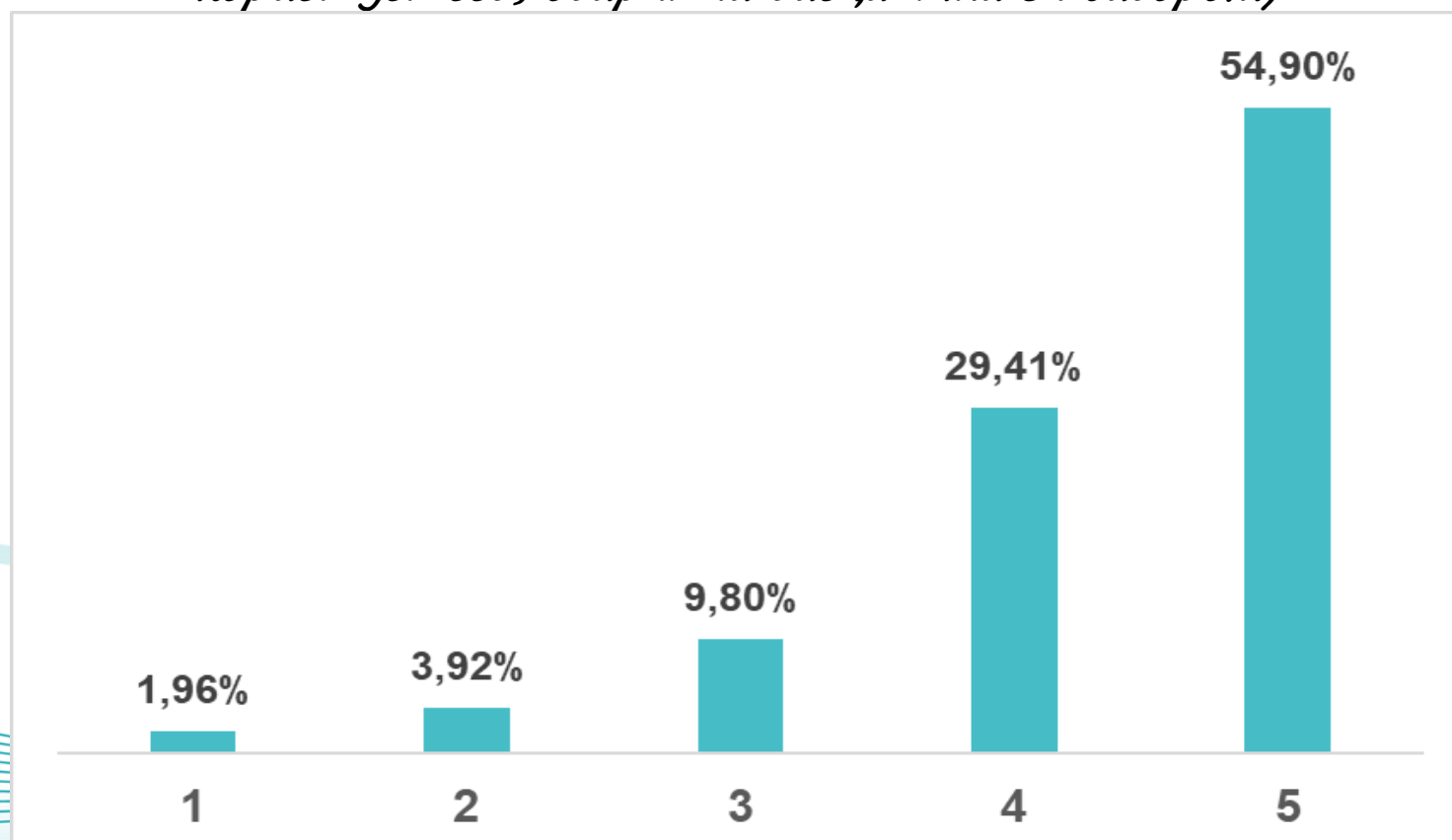
Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять?

(1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)

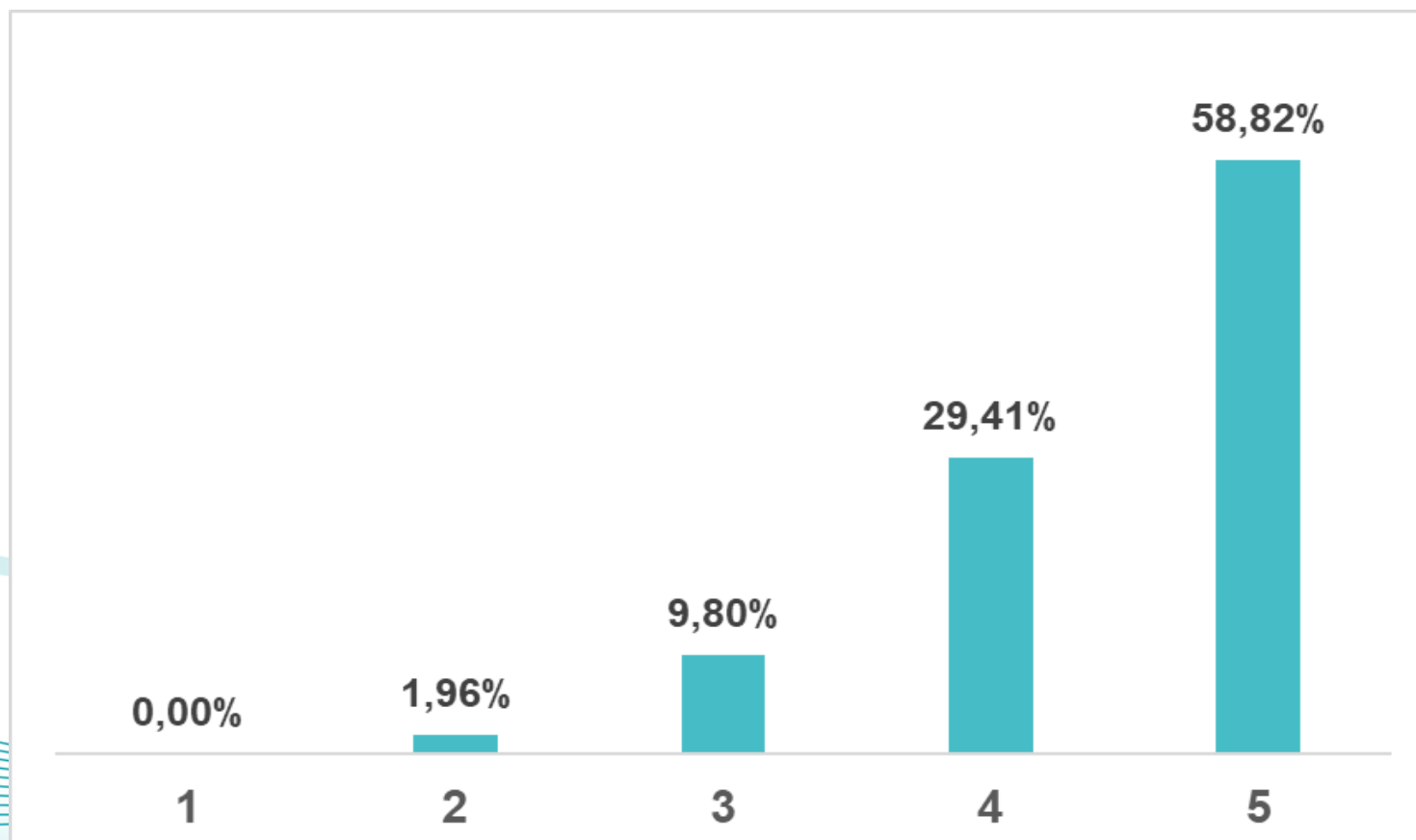


**Чи повною мірою забезпечена можливість формування
Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?**

(1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)

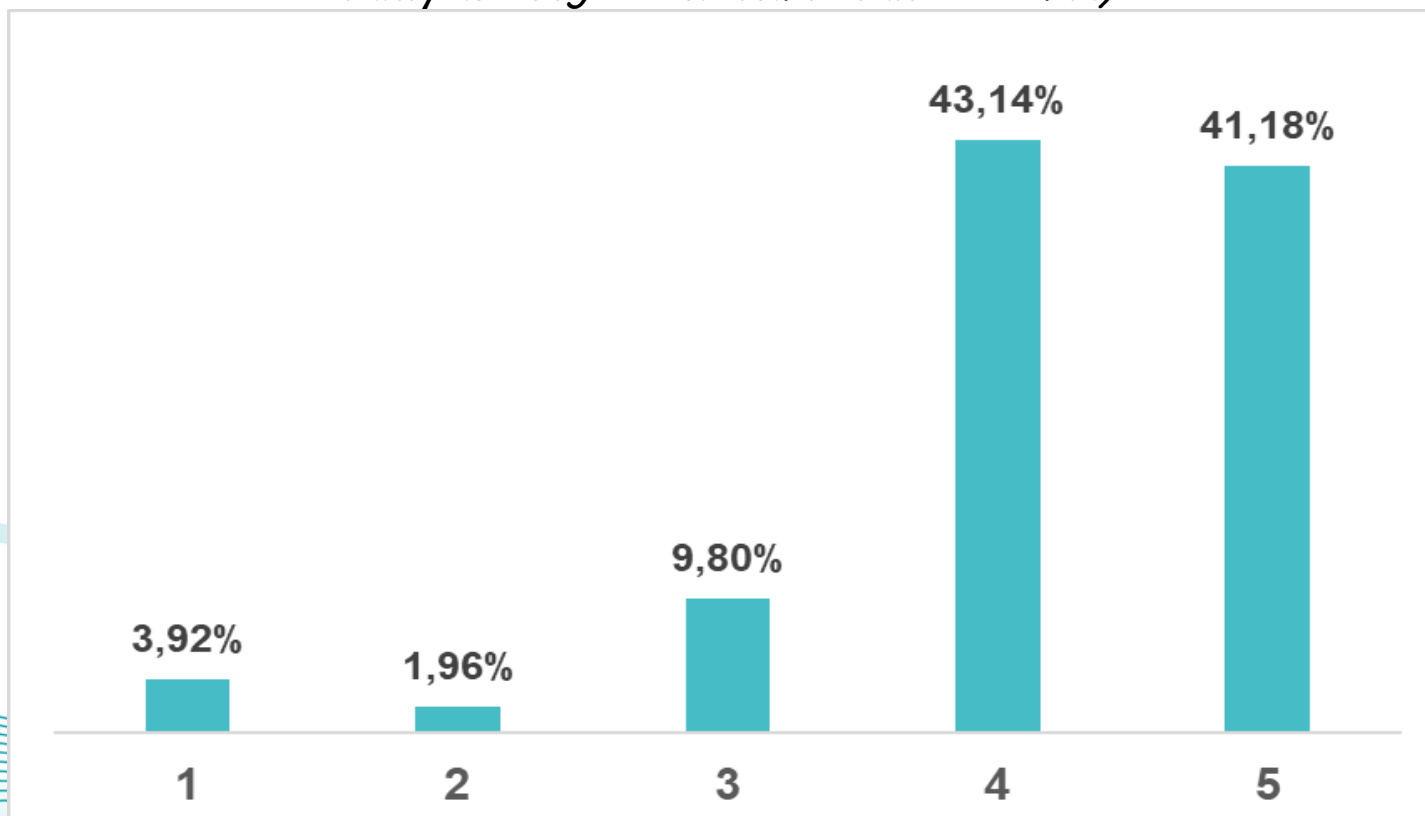


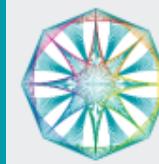
*Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики?
(1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)*



Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)

*(1 – практично не використовуються більшістю викладачами, 5 –
використовуються всіма викладачами)*





ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
"УНІВЕРСУМ"
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньо-професійної програми? (відкрите запитання)

Збережене оригінальне формулювання відповідей респондентів:



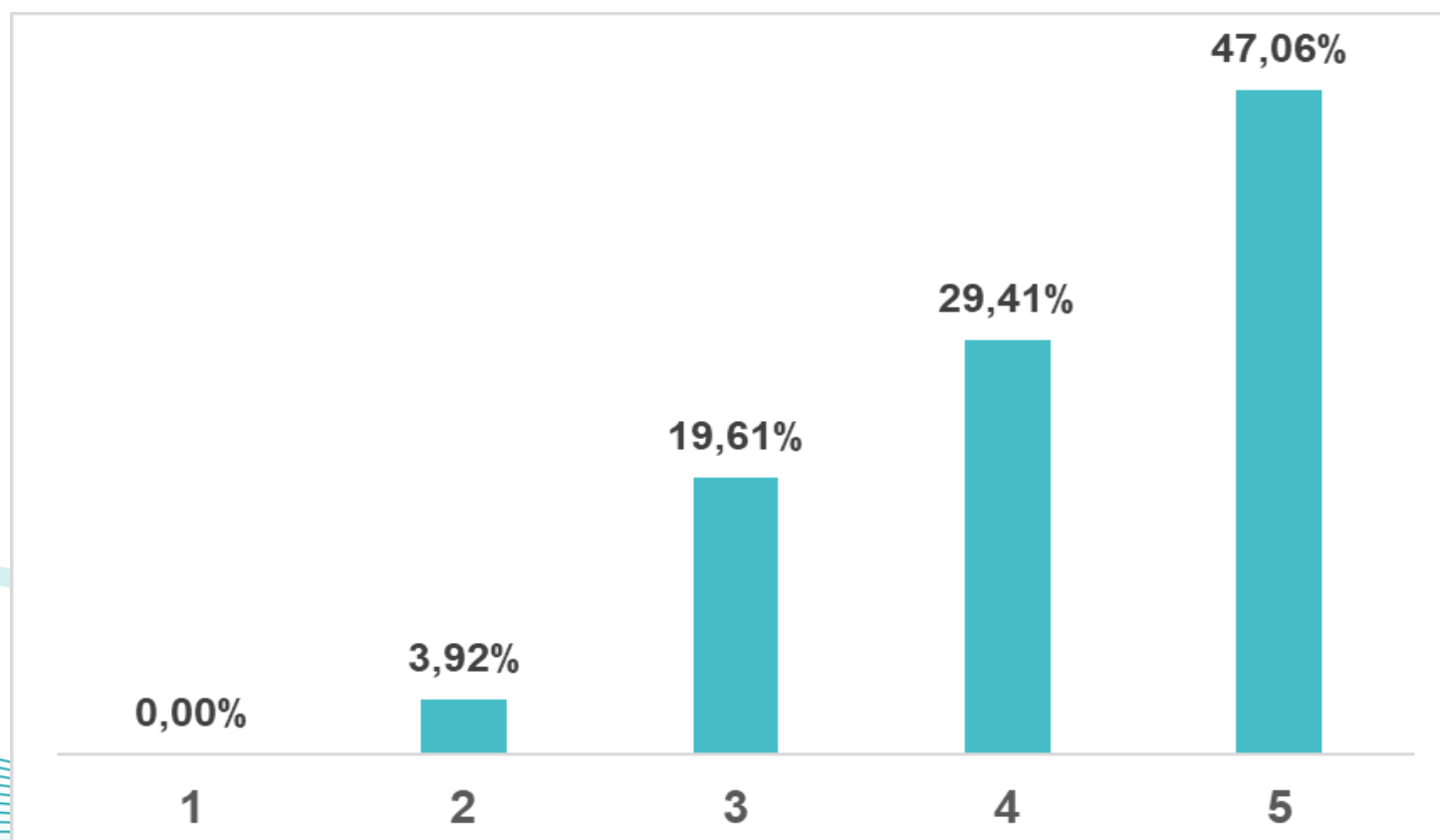
53 % студентів відповіли, що ніякі дисципліни не потрібно вводити до навчального плану освітньо-професійної програми.

Інші відповіді респондентів:

- Комунікативні технології– 1 згадування;
- Конфліктологія – 2 згадування;
- Особливості налагодження співпраці з батьками (Психологія роботи з батьками) – 15 згадувань;
- Більше психологічних дисциплін – 2 згадування;
- Логопедія – 1 згадування;
- Додати години Методики викладання англійської мови дітям – 1 згадування.

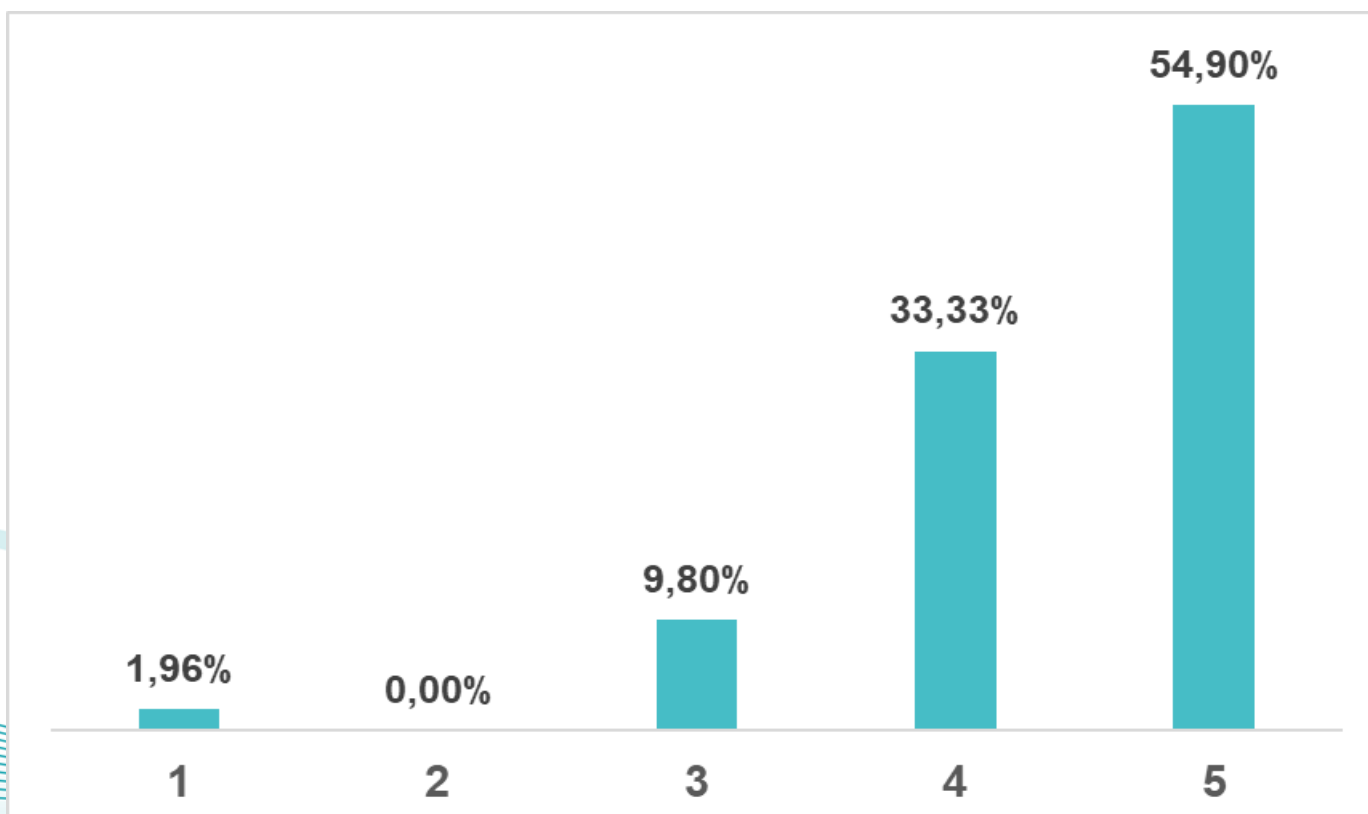
Оцініть, наскільки прозорим є оцінювання протягом навчання:

(1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)



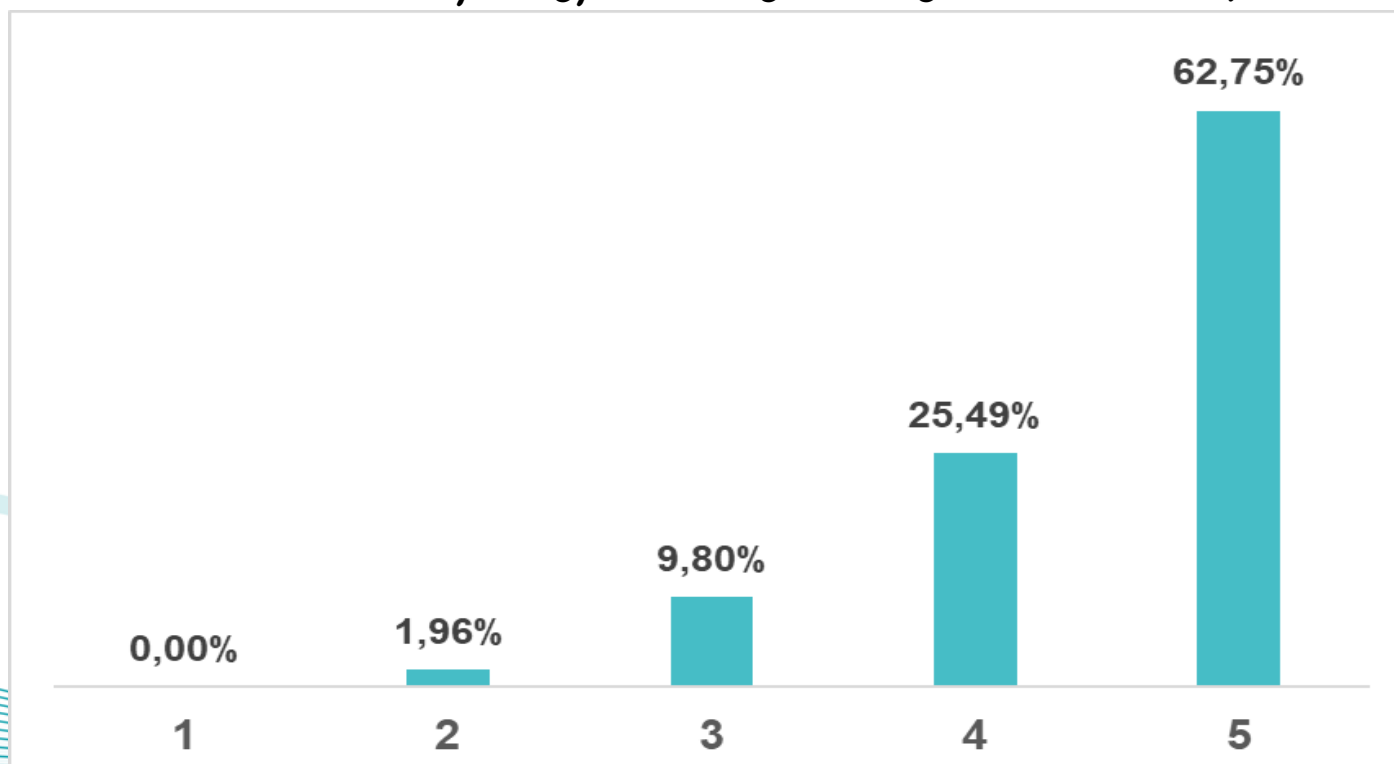
Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:

(1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)



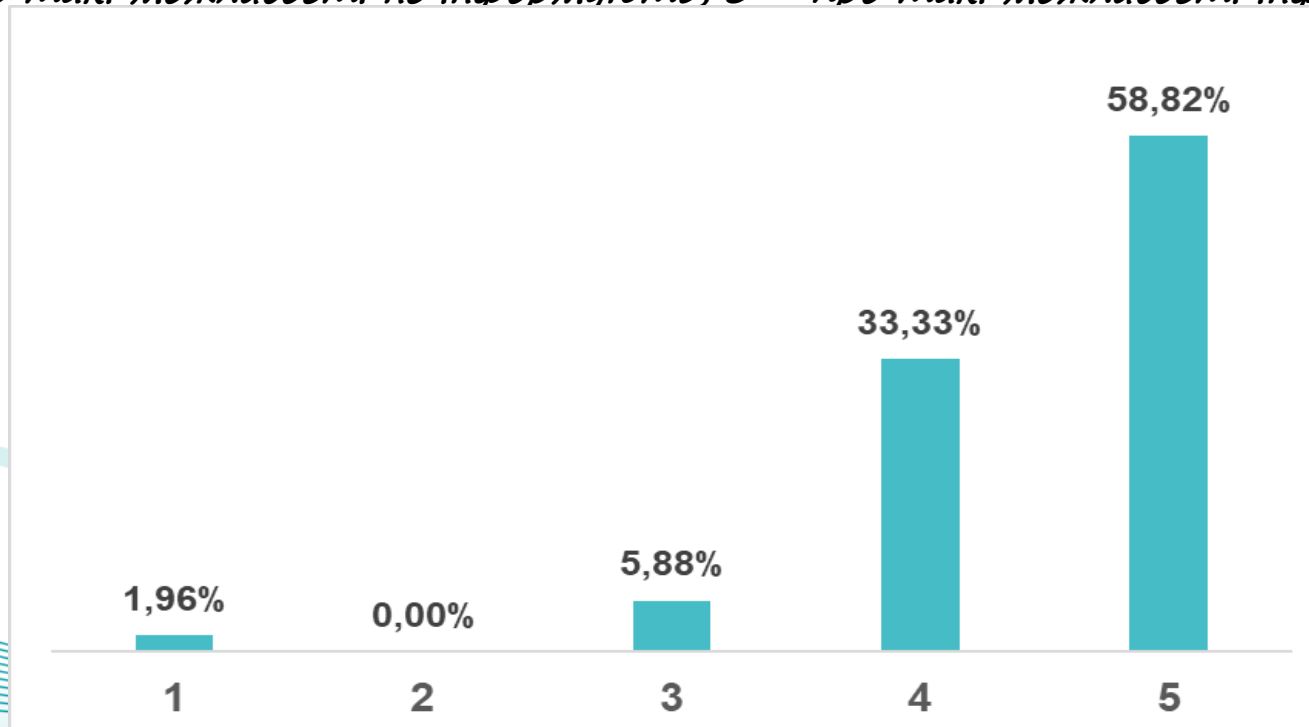
Наскільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т.ч. в інституційному репозиторію?

(1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)



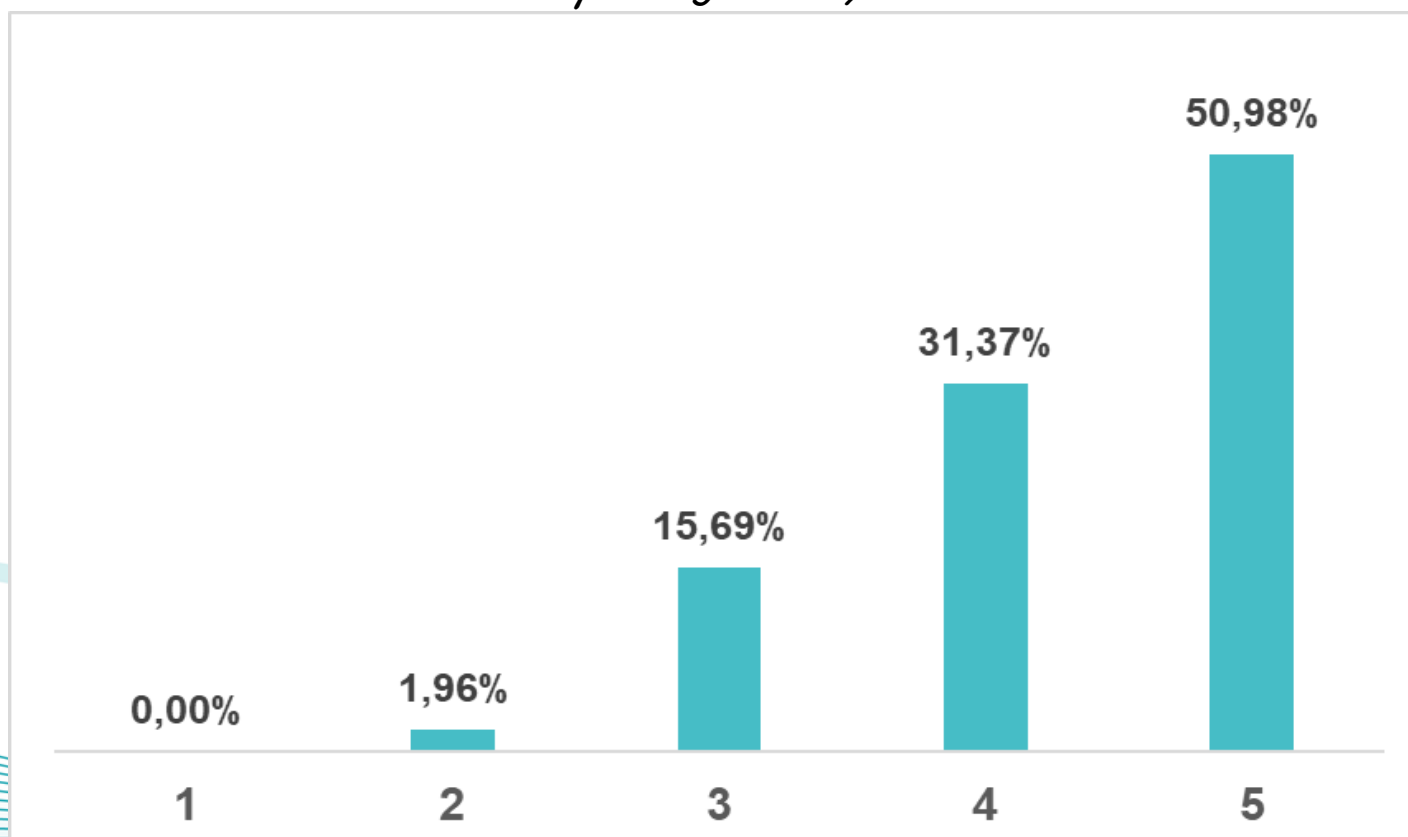
Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах?

(1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація



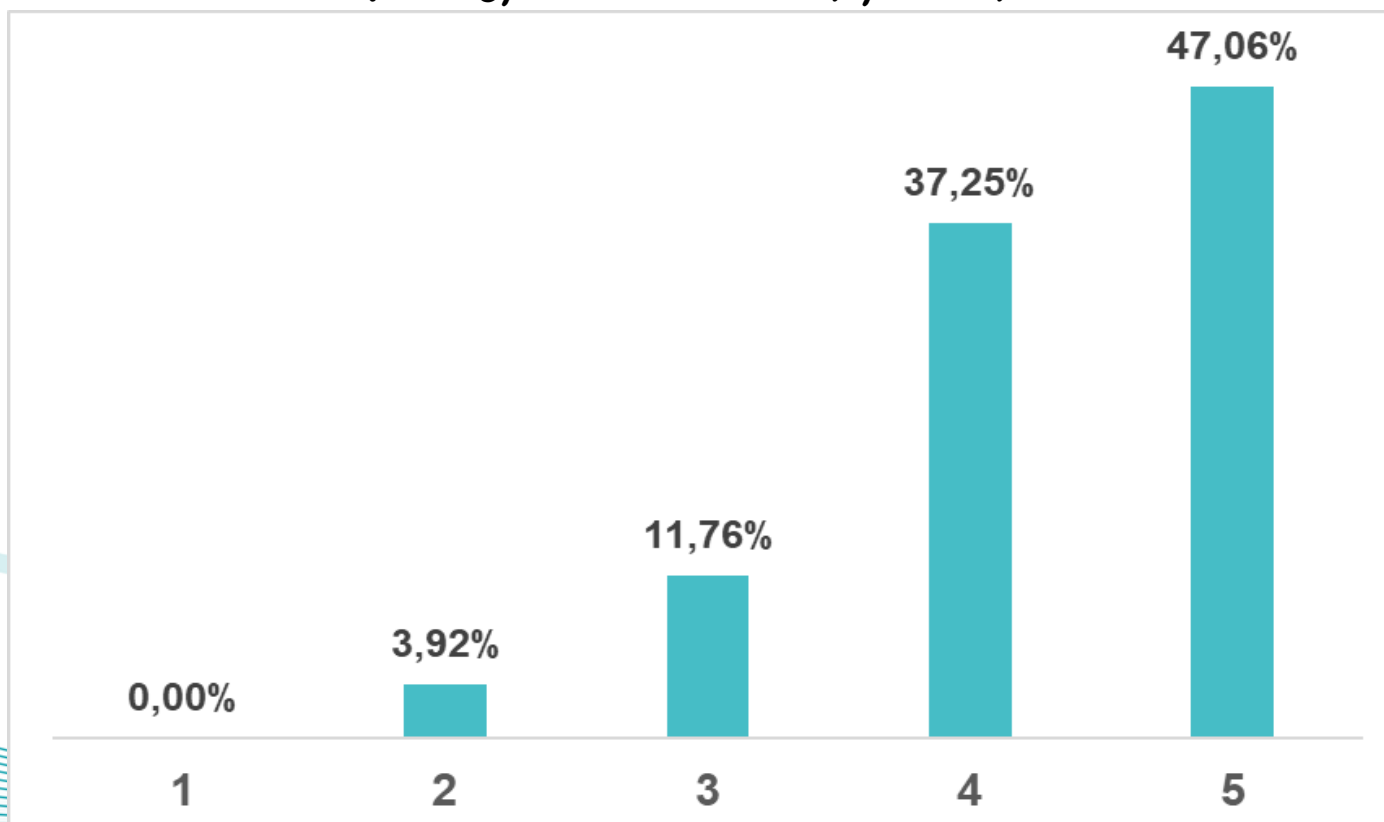
**Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною,
консультативною та соціальною підтримкою?**

*(1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки
реалізуються)*



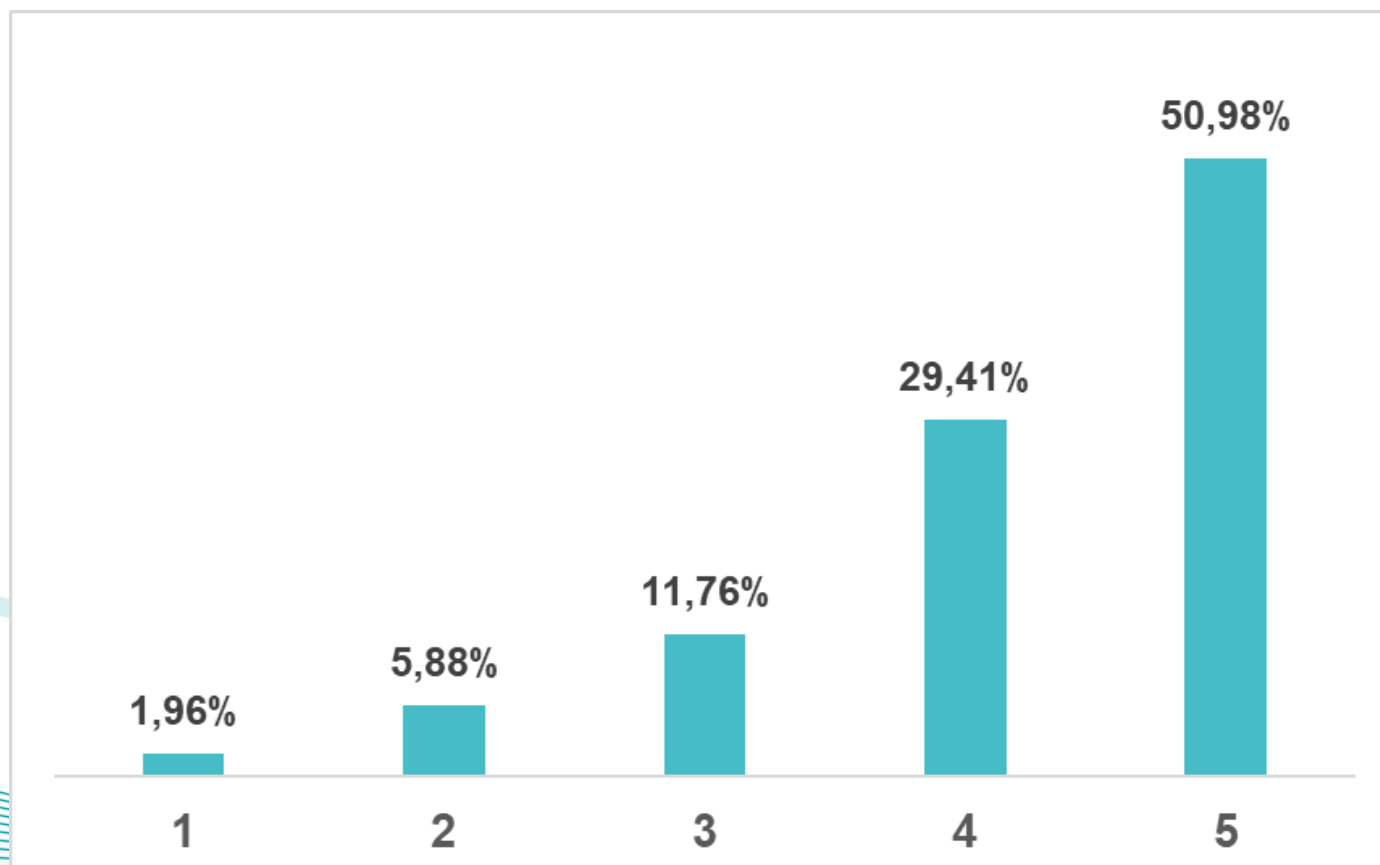
Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання

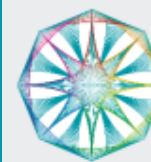
(1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)



Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньо-професійною програмою?

(1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла))

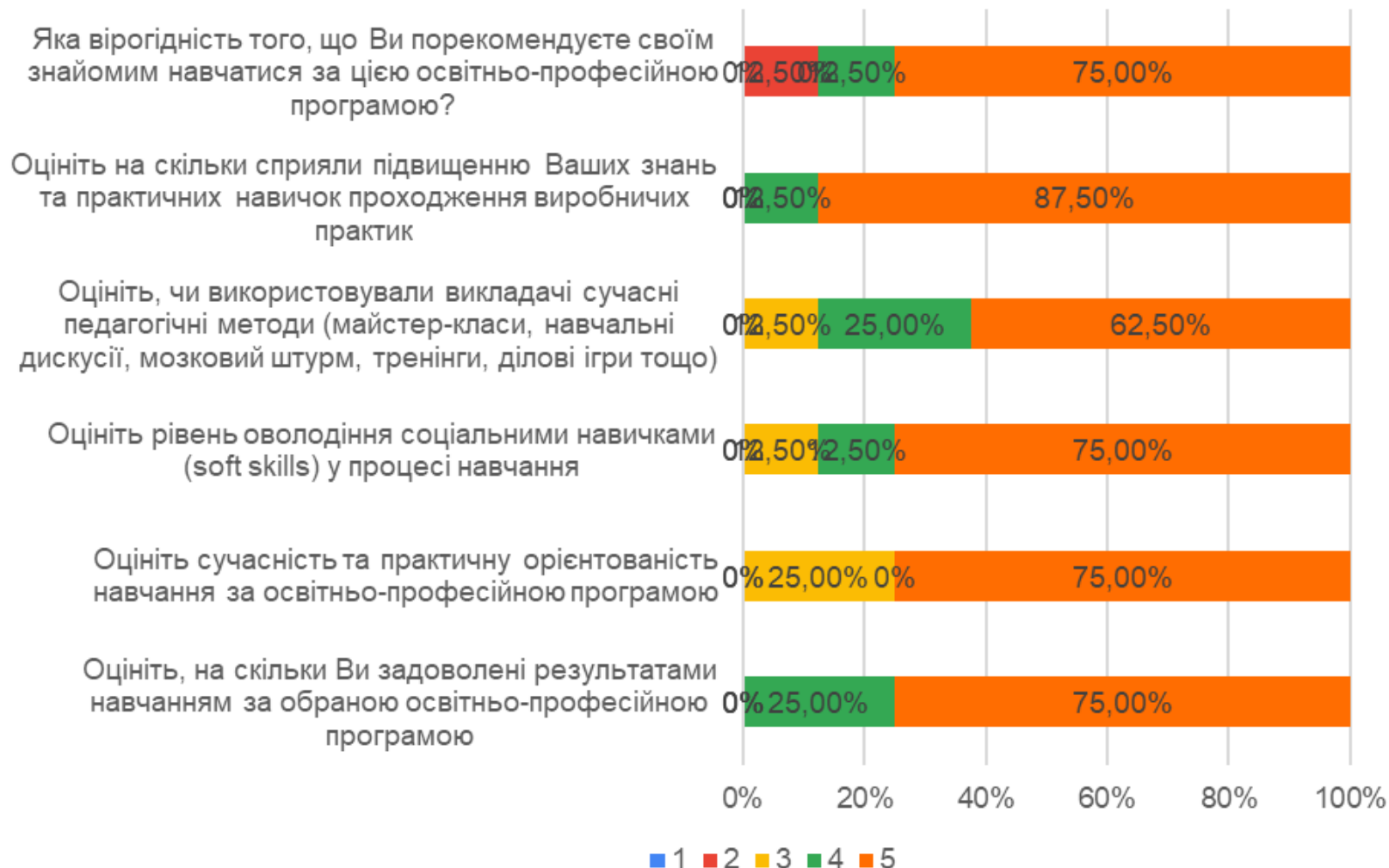




ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
"УНІВЕРСУМ"
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Під час проведення дослідження було запропоновано прийняти участь випускникам спеціальності Дошкільна освіта.

Результати їх відповідей представлені в діаграмі.
Враховуємо, що *1* – найнижча оцінка, *5* – найвища



Таким чином, на підставі проведеного дослідження та аналізу отриманих даних, можна зробити висновки про задоволеність студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійної програми Дошкільна освіта обраною освітньо-професійною програмою та методами навчання і викладання, які використовують викладачі Фахового коледжу «Універсум».